

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 69»**

654102, г. Новокузнецк, ул. Экскаваторная, 4а; ☎(3843) 99-86-01; e-mail: mouschool69@yandex.ru

Публичный доклад (отчет) за 2022-2023 учебный год.

*Воспитание есть воздействие на сердца тех,
кого мы воспитываем.*

Л.Н.Толстой.

На 2022– 2023 учебный год перед педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 69» были выделены приоритетные **направления и поставлены задачи** в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной, региональной и городской программ развития образования Стратегических направлений деятельности муниципальной системы образования:

1. Провести работу по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования третьего поколения.

В частности:

- предоставлять качественное образование, согласно требованиям государственных стандартов;
- обеспечить получение школьниками необходимых знаний, навыков и умений, формировать общекультурные и профессиональные компетенции, развивать навыки самообразования и самореализации личности;
- индивидуализировать образовательные траектории учащихся исходя из их потребностей, интересов и интеллектуальных возможностей;
- формировать у обучающихся целостное миропонимание и современное научное мировоззрение, развивать культуру межнациональных отношений

В части поддержки одаренных детей:

- обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- увеличить число учащихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах внутришкольного, районного, городского, всероссийского уровней, увеличить долю призовых мест по итогам участия;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время.

В части развития учительского потенциала:

- содействовать непрерывному образованию и развитию педагогов;
- совершенствовать систему стимулирования трудовой деятельности педагогов;
- улучшить организацию повышения квалификации;
- обеспечить внедрение профстандарта педагогов.

В части укрепления материально-технической базы:

- повысить уровень комфортности и технологической оснащенности школы (согласно ФГОС);
- обеспечить комплексную безопасность школы;
- оснастить спортивную деятельность школы;

В части сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- вести деятельность по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, повышению их культуры здоровья;
- организовать полноценную и эффективную работу с обучающимися с ОВЗ;
- повысить эффективность профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Усилить влияние школы на социализацию личности учащихся, их адаптацию к новым экономическим условиям современного общества, самоопределение.

3. Развивать работу по профориентации: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

4. Направить деятельность учреждения на обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.

Реализация данных задач позволит сохранить достигнутые результаты и будет способствовать дальнейшему развитию образовательной организации.

Анализ итогов работы школы показал, что поставленные задачи в основном выполнены, чему способствовала целенаправленная работа всего педагогического коллектива школы.

1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИТОГОВ УЧЕБНОГО ГОДА

1.1. Сведения о кадровом составе школы.

Анализ динамики профессионального роста.

В 2022 – 2023 учебном году в численный состав работников средней школы входило 43 человека, из них педагогических работников – 31 человек, административно-управленческих работников- 4 человек.

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (33%).

Методическое объединение учителей естественно - научного цикла - 6 человек (22%)

Методическое объединение учителей математического цикла – 4 человека (15%).

Методическое объединение учителей начальных классов – 8 человек (30%).

Методическое объединение учителей коррекционно-развивающей направленности – 4 человека.

Из них учителей:

- русского языка и литературы – 3;
- иностранного языка – 2;
- математики – 3;
- физики – 1;
- химии – 1;
- биологии – 1;
- физической культуры – 3;
- истории и обществознания – 2;
- начальной школы – 8;
- ИЗО- 1;
- музыки – 1;
- Информатики – 1(внутреннее совмещение);
- технологии –1 (внутреннее совмещение);
- педагог-психолог – 1;
- педагог-дефектолог – 1;
- логопед- 1;
- социальный педагог – 1 человек;
- советник директора по воспитанию – 1 человек (внутреннее совмещение);
- Администрация – 4 человека

Анализ кадрового состава по стажу (без совместителей)

ОУ	стаж работы	2022-2023 учебный год	
		человек	%
МБОУ «СОШ № 69»	до 5 лет	9	24%
	5-10 лет	6	16%
	10-15 лет	2	5%
	15-20 лет	2	5%

	свыше 20 лет	18	48%
	Итого	37	100%

Возрастной состав педагогов (без учета совместителей)

ОУ	Возрастной состав	2022-2023 учебный год	
		человек	%
МБОУ «СОШ № 69»	от 20 до 25 лет	5	13 %
	от 25 до 35 лет	9	24%
	от 35 до 45 лет	8	21%
	от 45 до 55 лет	9	24%
	свыше 55 лет	6	16%
	Итого	37	100%

Квалификация педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют высшую квал. категорию	Из них имеют первую квал. категорию
МБОУ «СОШ № 69»	34	11 (32%)	9(26%)

Награды педагогов

ОУ	Всего педагогов (без совместителей)	Из них имеют звание «Почетный работник РФ»	Из них награждены областными медалями
МБОУ «СОШ № 69»	34	4	-----

Результаты аттестации педагогических кадров:

Уровень профессиональной компетентности педагогических работников повышался через курсы, семинары, включение педагогических и руководящих работников в аттестационные процессы, выполнение рекомендаций, вынесенных в ходе аттестации.

На повышение уровня профессиональной компетентности педагогов были направлены педсоветы и методические семинары, открытые уроки и мероприятия, присутствие на защите аналитического отчета коллег, участвующих в аттестационном процессе. Само участие педагогических работников школы в процессах аттестации явились стимулом для профессионального и творческого роста аттестующихся педагогов, обновления содержания и повышения уровня качества образования.

Курсы повышения квалификации

Всего педагогов	Количество слушателей	%
34	32	94%

Рекомендации:

1. В связи с реализацией в образовательной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ в начальной и основной школе административным работникам, учителям начальных классов, учителям-

предметникам следует посещать в течение следующего учебного года курсы, семинары, круглые столы, предусматривающие решение вопросов организации введения Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной, основной, средней школе, в том числе вопросов по введению инклюзивного образования, обучения детей с ОВЗ.

2. В связи с введением *профессионального стандарта педагога в образовательные организации* административным работникам, учителям начальных классов, учителям-предметникам следует посещать в течение следующего учебного года курсы, семинары, круглые столы, предусматривающие решение некоторых вопросов работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами, с задержкой психического развития.

2.2. Анализ методической работы школы за 2022 – 2023 учебный год.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 6 методических объединения учителей-предметников:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла – 9 человек (28%), руководитель Гудилина О.В.
2. Методическое объединение учителей естественно – научного цикла – 7 человек (21,9%), руководитель Митюгова В.П.;
3. Методическое объединение учителей физико- математического цикла -4 человека (12,5%), руководитель Глушич И.А.
4. Методическое объединение учителей начальных классов – 10 человек (31,2 %), руководитель Кузмичева Л.А.
5. Методическое объединение коррекционно-развивающего обучения- 4 человека (12,5%), руководитель Шипилова Е.А.
6. Методическое объединение классных руководителей- 25 человек (78,1%), руководитель Поливанова Н.Н.

Методические темы методических объединений:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла - «Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно–воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ»
2. ШМО учителей естественно – научного цикла – «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»
3. ШМО учителей физико- математического цикла – «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС»
4. ШМО учителей начальных классов - «Совершенствование форм и методов организации образовательной деятельности учащихся, обеспечивающих качество обученности и гармоничного развития ребёнка в современных условиях».
5. ШМО коррекционно – развивающего обучения - «Особенности в обучение детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения образования обучающихся с ОВЗ».
6. ШМО классных руководителей - «Профессиональная деятельность классного руководителя по воспитанию патриотизма как нравственно-организующего начала становления личности»

Деятельность всех предметных методических объединений была направлена на самообразование и развитие индивидуальной творческой деятельности учителя, на социальную защиту педагогов через оказание систематической, целенаправленной помощи с учетом потребностей и индивидуальных качеств педагогов.

С учетом поставленных перед школой задач, уровня организации учебно– воспитательного процесса, особенностей состава, учащихся в 2022-2023 учебном году была продолжена работа над методической темой, рассчитанной на 3 года: «*Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ*», был реализован третий контрольно -оценочный этап. Был поставлен и решен ряд задач:

- изучить особенности детей с ОВЗ;
- совершенствовать методическое мастерство учителей через изучение и внедрение в образовательный процесс современных педагогических технологий: ИКТ, проектный метод, здоровье сберегающие технологии, элементы компетентностного подхода;
- изучать нормативно-правовую документацию, новые документы, рекомендации, требования к образовательному процессу в связи обновлёнными принципами в содержании образования в период модернизации российского образования;
- повышать уровень развития обучающихся с ОВЗ;
- осуществлять психолого – педагогическую подготовку педагогов к осуществлению профессиональной деятельности с детьми, имеющими сложную структуру дефекта (потеря слуха, нарушения психического развития, в том числе и ЗПР, умственную отсталость, двигательные нарушения); уточнить психолого – педагогические требования к образованию детей со сниженным интеллектом.
- внедрять интегрированный подход к обучению и воспитанию детей на основе идеи становления и развития социально значимых качеств личности, общего развития развития речевой деятельности, связной речи в устной и письменной речи.

Учитывая третий завершающий этап работы над методической темой школы были реализованы следующие задачи:

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «СОШ №69», подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации приемов и методов формирования УУД
- распространение методического опыта: творческие отчеты, систематизация накопленного материала
- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы, направленной на работу с особенными детьми, а также продолжалась работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном педагогические технологии с репродуктивным характером. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям, учитывая особенности дистанционного обучения. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, увеличивается с каждым годом.

Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач были использованы следующие формы методической работы:

1. Педагогические советы:

1. Итоги работы школы в 2022– 2023 учебном году. Особенности организации образовательного процесса в 2022 – 2023 учебном году.
2. «Особенности третьего поколения ФГОС. Плюсы и минусы»
3. «Оптимизация коррекционно-образовательного процесса посредством поиска эффективных образовательных технологий, методов и средств работы с детьми с ОВЗ».
4. «**Организация воспитательной работы для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы**»
5. Подведение итогов года по выпускным классам. Подведение итогов года по переводным классам

3. Семинары – практикумы:

1. Повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий в рамках методической темы и вне ее.
2. «Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров»

3. **Заседания ШМО** учителей - предметников, работа над темами по самообразованию, посещение открытых уроков, проведение предметных недель и др.

Формы организации и проведения ШМО:

- Теоретический семинар
- Семинар-практикум
- Методический тренинг
- Круглый стол
- Вебинары по анализу ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
- Размещение материалов на сайтах:

В рамках предметного методического объединения каждый педагог школы принимает активное участие в научно – исследовательской работе, повышает свою профессиональную компетентность путем обучения на курсах МОУ ДПО «ИПК» города Новокузнецка, на дистанционных курсах, занимается самообразованием, участвует в работе по обобщению опыта.

В течение учебного года методические объединения решили ряд задач практической направленности.

Все учителя начальных классов вели преподавание по программе УМК «Школа России» по утвержденным календарно-тематическим планам. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

В последние годы постоянно улучшается материально – техническое обеспечение кабинетов начальных классов. В наличии компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы. Все кабинеты оснащены компьютерами, компакт- дисками по учебным дисциплинам, комплектами таблиц. Имеются наглядные пособия, измерительные приборы, CD диски с тестами и демонстрационными таблицами.

У каждого учителя организовано автоматизированное рабочее место (компьютер, сканер, принтер).

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность, регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень. Проводимые уроки и мероприятия отмечались

разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств, как «Просвещение», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя русского языка и литературы, математики, биологии, химии, физики, обществознания, истории, английского языка работали над проблемой подготовки выпускников 9-х классов к ОГЭ. Ими были разработаны, подготовлены материалы для самостоятельных работ на уроке, олимпиад, итоговых контрольных работ, пробных экзаменов по устным предметам в форме ОГЭ. Ярко, интересно, познавательно были проведены предметные недели. Вся работа была спланирована и осуществлялась МО, действующими в школе, и планировалась с учетом единой методической темы школы. ШМО в течение всего учебного года работали над расширением кругозора обучающихся, над повышением интереса к предметам обучения через оформление информационных стендов.

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях ШМО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу. Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Учителя участвуют во Всероссийских, областных, городских и районных онлайн-конкурсах, олимпиадах, вебинарах.

Учителя математики, Глушич И.А. и Пашина Е.Г. являются победителями в XIII городском фестивале «Мое первое открытие» в номинации «Профессиональный союз».

В рамках фестиваля «Педагогический дизайн современного урока в условиях введения ФГОС» были даны открытые уроки учителями: учитель физики, Жданова П.И., и учитель математики, Глушич И.А., провели открытый урок «Путешествие в мир точных наук»; учитель русского языка, Нагайцева М.С., и учитель математики, Пашина Е.Г., открытый урок «Имя числительное», а также свои уроки представили педагог – логопед, Образцова К.М. и социальный педагог, учитель истории и обществознания, Кулакова П.И.

Учащиеся всех классов регулярно участвуют в общешкольных мероприятиях:

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны,

День солидарности в борьбе с терроризмом.

- 8 сентября: Международный день распространения грамотности.
- 11 сентября: День памяти жертв фашизма.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей.
Международный день музыки.
- 4 октября: День защиты животных.
- 5 октября: День Учителя.
- Третье воскресенье октября: День отца.
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.
- Третье воскресенье ноября: День прав ребёнка.
- Последнее воскресенье ноября: День матери в России.
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов.
День неизвестного солдата.
- 5 декабря: Битва за Москву.
Международный день добровольца.
- 6 декабря: День Александра Невского.
- 9 декабря: День Героев Отечества.
- 10 декабря: День прав человека.
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год.
- 7 января: Рождество Христово.
- 25 января: День Российского студенчества.
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России.
- 8 февраля: День российской науки
- 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный
Долг за пределами Отечества.
- 21 февраля: Международный день родного языка.
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день.
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.
- 27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

- 11 апреля: Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.
- 12 апреля: День космонавтики
- 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы великой Отечественной войны.
- 22 апреля: Всемирный день Земли.
- 27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда.

- 9 мая: День Победы.
- 19 мая: День детских общественных организаций.
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Школьники 1 – 4 классов принимали активное участие:

- Интернет-олимпиада «Солнечный свет»
- Конкурс «Инфоурок об экологии»
- I Международный творческий конкурс «Мастерилкино»
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний»
- Всероссийская онлайн- олимпиада «Всезнайкино»
- Всероссийские конкурсы и олимпиады «Буковкин»
- Всероссийская итоговая олимпиада по математике
- Всероссийский Блиц-турнир «Жар-птица» по литературному чтению
- Всероссийский Межпредметный блиц-турнир «Разнойбой»
- Районный - Викторина «Экознайка»
- во всероссийской олимпиаде «Русская матрешка».
- во всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
- в международной олимпиаде «Математический калейдоскоп»,
- во всероссийской онлайн - олимпиаде «Плюс»
- районной –олимпиадах по окружающему миру, математике, русскому языку.

В рамках предметных недель были проведены следующие мероприятия:

- неделя русского языка и литературы:

Проведены мероприятия, посвященные 170- летию Д.Н. Мамина -Сибиряка (1852-1912) 135- летию С.Я. Маршака (1887-1964): были оформлены уголки, проведен чемпионат по чтению вслух (учащиеся 2-8 классов), конкурс рисунков «Иллюстрация к любимому произведению», для учащихся 9- классов была проведена викторина.

- неделя химии:

- 1) оформление информационных стендов, конкурс газет, защита рефератов;
- 2) урок-игра в 8-х классах «В Химическом царстве»
- 3) интегрированный урок «Первые шаги в науку»;

-неделя физической культуры и ОБЖ:

Проведен Конкурс рисунков на тему: «Здоровый образ жизни. Физкультура и спорт», соревнования по

Мини-футболу, общешкольный День здоровья

- неделя изобразительного искусства, музыки и технологии была посвящена дню художника, 190 летию П.М. Третьякова, основателю Третьяковской галереи.

- 1) игра- викторина;
- 2) выставки рисунков, газет;
- 3) заочные экскурсии в Третьяковскую галерею и дом – музей Третьякова.

-неделя географии:

- 1) Географические викторины для 6-10 классов
- 2).Конкурс газет, плакатов, кроссвордов «Увлекательный мир географии» (6-11 кл.)
- 3) Фотовыставка «Мира не узнаешь, не зная края своего!» (5-11 кл.)
- 4). Конкурс рассказов-загадок, шарад – 7 класс.
- 5) Конкурс «Знатоки карты» (6-9 кл.)

- неделя физики и математики прошла, посвященная 380 летию со дня рождения Исаака Ньютона, английского математика, астронома (1643-1727). Были оформлены уголки в кабинетах, проведены викторины и

-неделя английского языка:

- 1) Игровые уроки в 2-7 классах
- 2) Конкурс переводчиков:
 - Перевод стихотворений (3-5 классы).
 - Перевод английских анекдотов (6-7 классы).
 - Перевод текстов песен (8-9 классы).
 - Перевод отрывков из классической английской литературы (11 класс).
- 3) Лингвистическая игра “Enjoy the Stations” для учащихся 5 – 6 классов.

По результатам школьных и районных олимпиад учителями был сделан вывод о необходимости усиления работы с детьми одаренными, интересующимися тем или иным предметом.

Школьные методические объединения

Вывод: работа методических объединений координировалась методическим советом школы и нацелена на решение учебных вопросов, результатов образовательного процесса, согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся, организацию и проведение предметных недель и методических дней.

Учителя – предметники основной и старшей школы принимали участие в работе педагогических советов, ШМО, РМО, в районных постоянно действующих семинарах. В течение всего учебного года учителями велась работа по обновлению и пополнению дидактического материала.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Методическими объединениями учителей- предметников основной школы продолжена работа по созданию рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности для обучающихся 11-х классов в рамках введения ФГОС СОО.

Работу школьных методических объединений учителей – предметников следует признать удовлетворительной.

По результатам наблюдения за деятельностью педагогов и учащихся на уроках можно сделать следующие **выводы:**

1. В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены. Работа над методической темой: «*Особенности обучения детей с ОВЗ. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с целью повышения качества образования обучающихся с ОВЗ*» завершена.
2. Содержание уроков соответствует государственным программам по предметам. Используются разнообразные способы индивидуализации и дифференцирования заданий учащихся в зависимости от их личностных и возрастных особенностей и уровня подготовки. В основном все педагоги обеспечивают подлежащую последовательность в самостоятельном применении учащимися знаний, навыков и умений в ходе урока, развивают у школьников самостоятельность, стремление самостоятельно добывать знания, используют проблемные ситуации, творческие задания, дискуссии, содействуют развитию познавательного интереса, используя данные о применении научных достижений.
3. В рамках предметных недель были проведены разнообразные мероприятия, расширяющие круг знаний и интересов ребят: олимпиады, викторины, выпуск предметных газет, конкурсы, КВН.

Рекомендации:

1. Руководителям МО учителей - предметников скорректировать планирование заседаний МО, скоординировать их (по необходимости) для продуктивной и эффективной работы в целях повышения профессионального мастерства педагогов и продолжения работы по результативности реализации новой единой методической темы на 2022 – 2023 учебный год: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

2. С целью повышения профессионального уровня педагогов школы провести семинары – практикумы по заявленной теме. Расширить круг педагогов, повышающих свою квалификацию в дистанционной форме. Активизировать обмен педагогическим опытом через более активное участие педагогов школы в профессиональных социальных сетях, публикацию материалов на сайтах педагогических сообществ.

3. Продолжить работу по накоплению и обобщению педагогического опыта по подготовке выпускников к итоговой аттестации в форме ОГЭ-9, а также по подготовке учеников к участию в программе мониторинговых исследований качества образования на всех этапах обучения.

4. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, применение новых технологий и их элементов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

5. Спланировать цикл открытых уроков для аттестующихся и обобщающих свой опыт педагогов), более тщательно продумать организацию взаимопосещений уроков. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

6. Спланировать совместное проведение предметных недель в средней и начальной школах, привлекать для проведения предметных недель в начальной школе старшекласников.

7. Продолжить работу по накоплению фонда методической литературы в помощь учителю – предметнику.

Следует отметить качественную работу в этом направлении учителя истории и обществознания Кулаковой П.И., биологии и географии Митюговой В.П., учителей русского языка и литературы Гудиловой О.В., Поливановой Н.Н., Макшановой Н.И., математики Глушич И.А., Пашиной Е.Г., учителя ИЗО Ольковой Е.А., учителя английского языка Драчевой О.Ю.

Итоги участия в Кузбасской ярмарке

ОУ	Мероприятие	Результат
МБОУ «СОШ 69»	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» Мастер-класс «Логические задачи» (Наставник – учитель математики, Глушич И.А., молодой специалист- учитель математики, Пашина Е.Г.)	Победитель
МБОУ «СОШ 69»	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» Представление авторской логопедической тетради (Наставник – педагог-психолог, Рыхтер С.В., молодой специалист- учитель-логопед, Образцова К.М.)	Победитель
МБОУ «СОШ 69»	Фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» Методическая разработка «Использование флажковой ленты на уроках истории»	1 место

	(Наставник – учитель русского языка и литературы, Нагайцева М.С., молодой специалист – учитель истории и обществознания, Кулакова П.И.)	
МБОУ «СОШ 69»	Квиз для молодых специалистов «История образования в России и в мире» Молодой специалист- учитель математики, Пашина Е.Г.)	Составитель квиза, ведущий.

**1.4. Анализ
деятельности, направленной на получение
бесплатного основного среднего образования.**

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Республики Ингушетия. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2022-2023 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации.

В 2022-2023 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс
- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 класс
- Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 10-11класс

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам

обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования(ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по пяти направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной, социальной, спортивно-оздоровительной деятельностью и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия учащихся 1-х классов проводятся в первую смену. Начало занятий – 8.30. Для учащихся 1-х классов максимальная продолжительность рабочей недели составляет 5 дней; продолжительность учебного года – 33 недели; в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в 3-ей четверти. Максимальная учебная нагрузка в академических часах при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час. Продолжительность урока в 1 классе составляет 45 минут, в адаптационный период (сентябрь - декабрь) – 35 минут. В 1-х классах применяется ступенчатый характер постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре (1-я четверть) – 3 урока по 35 минут каждый, 4-й урок проводится с использованием активных форм обучения (экскурсии, игры, путешествия и др.), в ноябре-декабре (2 четверть) - 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае (3,4 четверти) – по 4 урока по 45 минут каждый. 1 день в неделю – 5 уроков в связи с введением третьего часа физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий, предусмотрены дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — 12 недель. Во 2-х, 3-х, 4-х классах недельная нагрузка соответствует итоговому объему часов, установленному в Базисном учебном плане – 23 часа, при 5-ти дневной рабочей неделе в соответствии с Уставом школы. Продолжительность учебного года: 34 учебных недели.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах: контрольная работа – по математике, контрольная работа, контрольный диктант с грамматическим заданием, тест – по русскому языку, тест, устный опрос- по литературному чтению, окружающему миру, практическая работа – по музыке и изобразительному искусству, проектная работа – по технологии, зачет - по физической культуре.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и было реализовано посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывалось при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2023-2022 учебном году по учебному плану на основе базисного учебного плана 2004 года обучался 11 класс.

Учебный план составлен с учетом 5 –ти дневной рабочей недели в соответствии с Уставом школы. Недельная нагрузка соответствует итоговому объему часов, установленному в Базисном учебном плане.

Учебный план для 11 класса ориентирован на 34 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим работы - пятидневная учебная неделя.

В школе обеспечены условия (кадровые, материально-технические, учебно – методические, нормативно - правовые) для введения в 2022-2023 учебном году в 11 классе профильного обучения.

В учебном плане для 11 класса учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами для социально-экономического профиля являются:

«Иностранный язык», «Математика», «Обществознание», «Право», «Экономика» (курс в объеме 34 часа рассчитан на два года обучения, полный курс данного предмета изучается в 11 классе), «Физика», «Биология», «Химия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Профильные общеобразовательные учебные предметы для социально-гуманитарного профиля: «Русский язык», «Обществознание».

Выводы:

1. Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, программы по всем учебным предметам пройдены.
2. Учащиеся получили базовые знания, из 49 выпускников 9-х классов все допущены к государственной итоговой аттестации. 48 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник 9А класса имеет неудовлетворительные результаты по основным предметам и будет проходить итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре 2023 года.
3. Выпускники 9-х классов продолжают образование в старшей школе, частично в профессиональных лицеях и профессиональных колледжах города.
4. Из 15 выпускников 11 класса допущены к ГИА 15 обучающихся. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Рекомендации:

1. Начать реализацию ФГОС СОО в старшей школе.
2. С целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов учащихся при реализации профиля организовать проведение элективных курсов, углубляющих содержание отдельных базовых учебных предметов, позволяющие получить дополнительную подготовку для сдачи ГИА, способствующие удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

**1.5. Данные школьной статистики.
Количество учащихся и классов-комплектов за 5 лет.**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
Кол-во уч-ся Кол-во классов	482/21	496/23	488/25	487/27	508/28
Начальное звено 1 – 4 классы	225/9	243/11	231/12	226/12	227/12
Среднее звено	225/10	223/10	240/12	241/14	266/16

5 – 9 классы					
Старшее звено 10 – 11 классы	32/2	31/2	16/1	20/1	15/1

Итоги 2022 – 2023 учебного года

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе осуществлялся мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предмету с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и определения их причин.

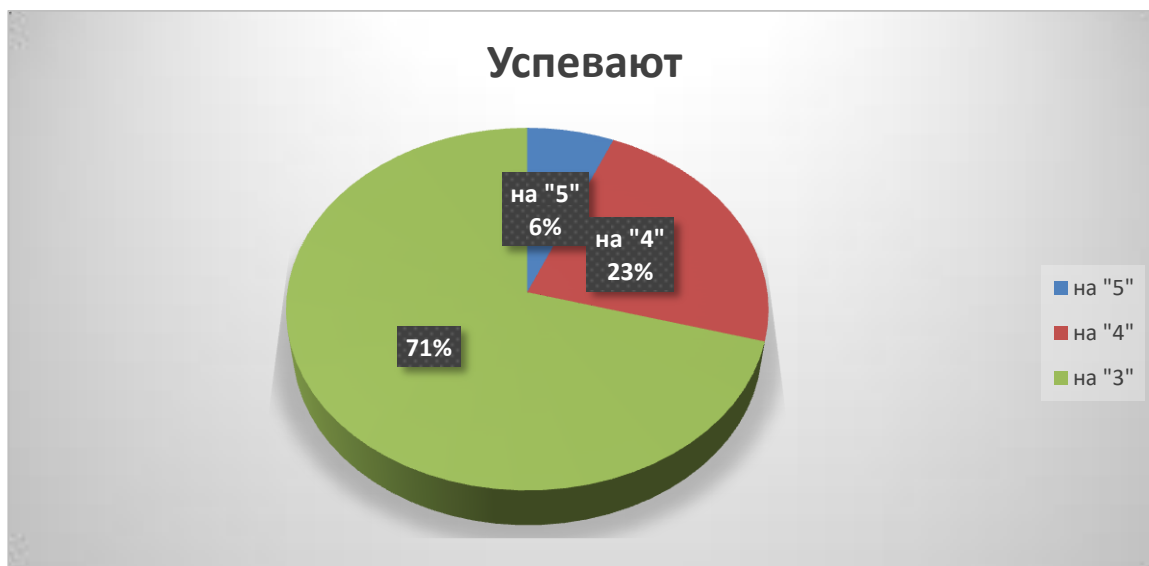
Результаты внутреннего мониторинга качества, реализованного через контрольные работы, позволяют констатировать, что большинством обучающихся программный материал усвоен удовлетворительно, и в целом отмечается хороший уровень подготовки по основным предметам. В целом основная масса учащихся показывает уровень знаний, соответствующий требованиям ФГОС.

Использование эффективных форм и методов ведения уроков, грамотная организация повторения учебного материала, дополнительных занятий со слабоуспевающими позволяют педагогами школы добиться положительных результатов.

Статистические данные по классам:

класс	Классный руководитель	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество имеющих академическую задолженность	Общая успеваемость	Качество обучения
2-а	Глызина Ж.Ю.	3	7	0	94%	52%
2-б	Григорьева Л.А.	5	6	2	90%	55%
2-в	Шипилова Е.А.	-	-	0	100%	0%
3-а	Котова С.Г.	3	5	6	88%	33%
3-б	Ветрова Е.А.	4	11	2	92%	50%
4-а	Григорьева Л.А.	2	9	-	100%	50%
4-б	Рыхтер С.В.	3	9	-	100%	52%
4-в	Грачева И.А.	-	1	-	100%	11%
	ИТОГО	20	48	10	95,5%	37,8%
5-а	Бабиева Н.А.	5	11	-	100%	66%
5-б	Радченко О.Н.	2	9	-	100%	50%
5-в	Лынова Н.В.	-	-	1	100%	0%
6-а	Митюгова В.П.	5	6	-	100%	55%
6-б	Поливанова Н.Н.	2	6	-	100%	44%
6-в	Нагайцева М.С.	-	-	-	100%	0%
7-а	Котова С.Г.	1	7	1	100%	33%
7-б	Панова А.В.	2	4	2	90%	28%
7-в	Васичкина И.Н.	-	1	-	100%	0%
8-а	Гудилина О.В.	3	7	2	91%	43%
8-б	Осипова А.А.	-	7	1	95%	0%
8-в	Олькова Е.А.	-	-	-	100%	0%
9-а	Драчева о.Ю.	-	6	-	100%	26%
9-б	Кулакова П.И.	-	-	-	100%	0%
9-в	Макшанова Н.И.	-	-	-	100%	0%
	ИТОГО	20	64	5	98%	23%
11-а	Пашина Е.Г.	2	6	-	100%	50%
	ИТОГО	44	118	15	95%	31%

**Общая успеваемость и качество обучения по школе
за 2022-2023 учебный год.**



**Анализ качества знаний и общей успеваемости по классам в 1,2, 3, 4 четверти и год
2022/23 учебном году**

Класс	Качественная успеваемость					Общая успеваемость				
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2а	58%	54%	40%	28%	52%	81 %	89 %	84%	80%	84%
2б	58%	56 %	52%	56%	56%	96,2%	92%	92%	96%	96%
3а	48%	56% !	52%	60%	56%	88%	96% !	96%	100%	100 %
3б	60%	40%	58%	41%	41%	100%	92%	91%	92%	92%
3вК	0%	10% !	10%	30%	12 %	70%	80%	80%	80%	80%
4а	48%	45%	45%	45%	45%	100%	91 %	95%	95%	95%
4б	59%	50%	50 %	59%	59%	95%	95%	90%	95%	95%
4вК	0%	8% !	0	0	0	90%	83%	100%	100%	100%
5а	50%	40 %	50 %	60%	66%	100%	100%	96 %	96%	100 %
5б	41 %	47 % !	47 %	53%	53%	100%	94%	94 %	88%	94%
5вК	0	0	0	0	0	92 %	78%	78 %	92%	92%
6а	27%	30%	28 %	28%	28%	91%	44%	95 %	100%	100 %
6б	16,6%	22% !	25 %	25 %	25 %	92%	87%	91 %	92%	96%
6в К	0	9%	0	0	0	100%	72%	81 %	72%	100 %
7а	26%	17%!	26 %	35%	35%	78%	96%	70 %	91%	96%
7б	28%	13%	13 %	18%	22%	85%	90%	90 %	81%	90%
7вК	0	0	0	0	0	90%	90%	70%	80%	90%

8а	12%	16%	17%	17%	17%	87%	95%	95%	95%	100%
8б	0	0	0	0	0	83%	90%	79%	100%	100%
8вК	0	0	0	0	0	100%	96 %	100%	100%	100%
9а	31%	25%	37%	37%	37%	87%	87%	93%	94%	100%
9б	22%	11%	11%	22%	22%	83%	94%	94%	100%	100%
10	-----	50%	-----	50%	50%	-----	100%	-----	100%	100%

Классными руководителями ежедневно проставляется количество пропущенных уроков в классных журналах, с учащимися, допустившими большое количество пропусков уроков без уважительной причины, и их родителями проводится систематическая работа директором школы Усовой М.Г. , зам.дир. по ВР Пановой А.В., Нагайцевой М.С., инспектором ПДН в форме бесед, посещений на дому, выявления местонахождения ребенка, вызова в школу родителей и собеседования с ними, вплоть до постановки на внутришкольный учет.

Классными руководителями, заместителями директора по УВР, ВР в течение учебного года регулярно проводилась профилактическая работа с учащимися, нуждающимися в повышенном педагогическом внимании:

- совместные заседания администрации школы с инспектором ИДН;
- ежемесячные педагогические комиссии с приглашением родителей и законных представителей Умина Семена, Суглобова Максима, Усольцева Антона, Белоусовой Евгении, Губаревой Варвары, Гармаша Никиты,

Результаты успеваемости по школе.

Учебный год	Всего в школе на конец года	Успешно окончили год		Имеющие академическую задолженность на конец года	Успеваемость	Качество	
		«отлич»	«хорошо»				
2018-19	482	26	139	25	94%	38,8%	
2019-20	496	25	148	23	94,6%	39,9%	
2020-21	487	22	149	30	93%	34,4%	
2021-22	508	36	176	25	96%	41%	
2022-23	508	32	118	15	98%	30%	
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА							
Учебный год	Всего в школе на конец года	«отлично»	«хорошо»	Имеющие академическую задолженность на конец года	Переведены в следующий класс	Успеваемость	Качество
2018-19	225(167)	21	57	10	215	94%	46,7%
2019-20	242 (179)	20	77	12	230	93,2%	54,1%
2020-21	213(176)	14	68	8	205	95,4%	46,5%
2021-22	227	22	62	6	224	97%	37%
2022-23	227	20	64	7	223	97%	37%
СРЕДНЯЯ ШКОЛА							
Учебный год	Всего в школе на конец года	«отлично»	«хорошо»	Имеющие академическую задолженность на конец года	Переведены в следующий класс	Успеваемость	Качество
2018-19	225	3	67	13	212	94,2%	31%

2019-20	223	4	54	11	212	95%	26%
2020-21	240	8	49	22	218	90,8%	23,7%
2021-22	266	30	52	13	260	96%	30%
2022-23	266	17	50	15	262	95%	26%
СТАРШАЯ ШКОЛА							
Учебный год	Всего в школе на конец года	«отлично»	«хорошо»	Имеющие академическую задолженность на конец года	Переведены в следующий класс	Успеваемость	Качество
2018-19	32	2	15	2	30	93,9	51,5
2019-20	31	1	17	0	31	100%	58%
2020-21	16	0	10	0	16	100%	62,5%
2021-22	15	2	8	0	15	100%	66%
2022-23	15	2	4	0	15	94%	40 %

Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

Учебный год	Успеваемость			Успешность		
	начальное	среднее основное	по школе	начальное	среднее основное	по школе
2018-2019	94%	94%	94%	46,7%	41%	38,8%
2019-2020	93,2%	97,5%	94,6%	54,1%	42%	39,9%
2020-2021	95,4%	95,4%	93%	46,5%	43%	34,4%
2021-22	97%	96%	96,5%	37%	30%	33,5%
2022-23	97%	95%	96%	37%	26%	31,5%

Список отличников по итогам 2022-2023 года.

Класс	Ученик
2А	1. Баженова Динара Константиновна
	2. Васичкина Дарья Александровна
	3. Грошевская Дарина Владимировна
2Б	1. Афанасьев Семен Антонович
	2. Галямов Роман Сергеевич
	3. Голышева Кристина Игоревна
	4. Гурова Мирослава Владимировна
	5. Павлишин Макар Дмитриевич
3А	1. Бортников Дмитрий Денисович
	2. Бортникова Арина Денисовна
	3. Головков Дмитрий Александрович
3Б	1. Галимова Дарья Анатольевна
	2. Жулдыбин Илья Максимович
	3. Корнеева Анна Александровна
	4. Свинолупова Софья Максимовна
4А	1. Винтовкина Алена Антоновна
	2. Злобина Диана Павловна
4Б	1. Дербенева Екатерина Андреевна
	2. Кожемякин Никита Сергеевич
	3. Ромашкина Диана Владимировна
5А	1. Апанасова Эмилия Алексеевна
	2. Григорьева София Васильевна

	3. Дубровских Александр Иванович
	4. Соколова Ксения Ивановна
	5. Хохлова Ульяна Сергеевна
5Б	1. Васичкин Кирилл Александрович
	2. Гилёва Ангелина Евгеньевна
6А	1. Ерохина Полина Антоновна
	2. Краева Арина Артемовна
	3. Пивоварова Юлия Владимировна
	4. Спицина Дарина Артемовна
	5. Суховеркова Александра Сергеевна
6Б	1. Дорофеева Валерия Евгеньевна
	2. Костаракова Ульяна Евгеньевна
7А	1. Кропп Артем Александрович
7Б	1. Галимова Анна Анатольевна
	2. Шумкин Семен Александрович
8А	1. Бабарыкин Роман Андреевич
	2. Курочкин Никита Алексеевич
	3. Хоробрых Константин Александрович
11А	1. Воронин Максим Михайлович
	2. Свинолупова Валерия Максимовна

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 4-8-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР, 2022-23 г.

Результаты ВПР в 4-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
Математика	54	37	8,11%	62,16%	27,03%	2,7
Русский язык	54	38	21,05 %	52,42%	18,42%	7,89%
Окруж мир	54	37	10,81%	67,57%	21,62%	0

Результаты ВПР в 5-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
Математика	62	42	14,29%	52,38%	30,95%	2,38%
История	62	42	21,43%	66,67%	11,9%	0

Результаты ВПР в 6-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
Русский язык	47	36	19,44%	41,67%	25%	13,89
Математика	47	36	22,22%	25%	47,22%	5,56
История	47	14	35,71%	35,71%	28,57%	0
География	47	20	25%	40%	25%	10
Обществознание	47	20	40%	40%	20%	0
Биология профильная	47	15	38,46	23,08%	23,08%	23,08%

Результаты ВПР в 7-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
Русский язык	56	40	7,5%	25%	57,5%	10

Математика	56	43	9,3%	27,91%	58,14%	4,65
Физика	56	24	0%	66,67%	33,33%	0
Биология	56	20	20%	35%	45%	0
История	56	20	50%	20%	30%	0
География	56	23	8,7%	43,48%	47,83%	0
Англ язык	56	41	7,32%	36,59%	48,78%	7,32%

Результаты ВПР в 8-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во учащихся, принявших участие в работе	Кол-во «5», %	Кол-во «4», %	Кол-во «3», %	Кол-во «2», %
Русский язык	52	35	5,71%	54,29%	28,57%	11,46
Математика	52	33	3,03%	51,52%	42,42%	3,03%
Физика	52	19	5,26%	42,11%	47,37%	5,26%
Химия	52	18	22,22%	27,78%	38,89 %	11,11%
История	52	21	14,29%	42,86%	38,1%	4,76%
География	52	18	0	22,22%	72,22%	5,56%
		16	3/ 19%	6/37%	7/44%	0

Выводы:

По русскому языку в 4-ых классах

Понизили годовую отметку – 13,16%
 Подтвердили годовую отметку-60,53 %
 Повысили годовую отметку – 26,32 %

По математике в 4-ых классах

Понизили годовую отметку – 27,03%
 Подтвердили годовую отметку- 59,46 %
 Повысили годовую отметку – 13,51 %

По Окружающему миру в 4-ых классах

Понизили годовую отметку – 16,22%
 Подтвердили годовую отметку- 70,27 %
 Повысили годовую отметку – 13,51 %

По Математике в 5-ых классах

Понизили годовую отметку – 9,52%
 Подтвердили годовую отметку – 88,1 %
 Повысили годовую отметку – 2,38 %

По биологии в 5-ых классах

Понизили годовую отметку – 34,88%
 Подтвердили годовую отметку- 55,81 %
 Повысили годовую отметку – 9,3 %

По истории в 5-ых классах

Понизили годовую отметку – 0%
 Подтвердили годовую отметку- 100 %
 Повысили годовую отметку – 0 %

По русскому языку в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 22,22%
 Подтвердили годовую отметку- 75 %
 Повысили годовую отметку – 2,78 %

По математике в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 13,89%
 Подтвердили годовую отметку- 88,33 %
 Повысили годовую отметку – 2,78 %

По биологии в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 24,16%
Подтвердили годовую отметку-67,55 %
Повысили годовую отметку – 8,29 %

По русскому языку в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 13,16%
Подтвердили годовую отметку-60,53 %
Повысили годовую отметку – 26,32 %

По истории в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 7,14%
Подтвердили годовую отметку- 78,57 %
Повысили годовую отметку – 14,29 %

По географии в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 25%
Подтвердили годовую отметку- 75 %
Повысили годовую отметку – 0 %

По обществознанию в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 10%
Подтвердили годовую отметку- 90 %
Повысили годовую отметку – 0 %

По биологии в 6-ых классах

Понизили годовую отметку – 15%
Подтвердили годовую отметку- 76 %
Повысили годовую отметку – 7 %

Из данных таблицы видно, что несправившихся с заданиями ВПР в отдельных классах по отдельным предметам не более 20%. . Меньшая часть (5.88%) освоила учебную программу и удовлетворительно справилась с заданиями, предложенными в ВПР. Большая часть обучающихся (80%) справилась с заданиями на «хорошо» и «отлично ». Следовательно, результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации:

1. Учителям начальной школы и классным руководителям среднего и старшего звена продумать систему работы с родителями на 2023-2023 учебный год, составить план работы с родителями учеников, слабо мотивированных на учебу, имеющих большое количество пропусков уроков по неуважительной причине, проживающих в неблагополучных семьях, обеспечить контроль с их стороны посещаемости и успеваемости обучающихся.
2. Продолжать работу по выявлению обучающихся, имеющих трудности в усвоении учебного материала. Организовать работу классов компенсирующего обучения по реализации федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Педагогам-предметникам пересмотреть систему работы по повышению мотивированной направленности учащихся на предмет.
4. Включить в планы работы методических объединений учителей предметно-обобщающий контроль за формированием знаний, умений и навыков у учащихся 2-4 классов- русский, математика, 6-9 классы- русский язык, математика, английский язык, 10-11 классы – математика и предметы профильной направленности.

1.7. Анализ итоговой аттестации в 2022 – 2023 учебном году.

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11 классов проводились в соответствии с нормативной базой, регламентирующей проведение ГИА в 2023 году, приказами и инструкциями федерального, регионального и муниципального уровней.

В подготовительные периоды были проведены следующие мероприятия:

- Полностью осуществлено кадровое обеспечение:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Предмет	Кв. категория
1	Макшанова Надежда Ивановна	Русский язык 9, 11 класс	Высшая
2	Пашина Елена Геннадьевна	Математика 11 класс, информатика 11 класс	БК
3	Кулакова Полина Игоревна	Обществознание, история 9,11	БК
4	Митюгова Валентина Петровна	Химия, География 9,11 класс	Высшая
5	Моторина Татьяна Ивановна	География 9 класс	Высшая
5	Осипова Айгуль Александровна	Информатика 9 класс	Первая
6	Радченко Ольга Николаевна	История 9 класс	Высшая
7	Нагайцева Марина Сергеевна	Русский язык 9 класс	Высшая
9	Бабиева Наталья Александровна	Математика 9 класс	Первая
10	Жданова Полина Олеговна	Физика 11 класс	БК
11	Котова Светлана Геннадьевна	Информатика	Первая

- В учебный план внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год были включены занятия по русскому языку и математике, расширяющие и углубляющие знания выпускников по предметам. Дополнительная работа по подготовке к ГИА проводилась систематически в дни консультаций и индивидуальных занятий.

- Подготовлена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и проведение государственной итоговой аттестации выпускников;

- Составлен план-график подготовки к проведению ГИА в 2022-23 году,

- Проведены консультации и семинары для обучающихся по заполнению бланков регистрации, бланков ответов; по изучению правил поведения в пункте проведения экзамена, в аудитории.

- Были обеспечены необходимые информационные условия подготовки к ГИА: проведены родительские собрания, инструктивные совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.

- Учителя-предметники приняли участие в работе районных и городских семинаров по подготовке к ГИА на базе школ города и района, МАОУ ДПО «ИПК» города Новокузнецка.

- Проведено анкетирование выпускников по вопросам ГИА,

- Оформлены стенды «Готовимся к ГИА».

- Изучены нормативные документы и материалы;

- Проведены тренировочно-диагностические работы в 9-х, 11 классах по математике и русскому языку и предметам по выбору, пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в формате ОГЭ, и на их основе сделаны методические рекомендации по организации подготовки к ГИА.

Анализ результатов репетиционных предэкзаменационных работ по русскому языку, позволяет сделать следующий вывод: подавляющее большинство обучающихся 11 класса справляются с

выполнением тестовых заданий, имеют средний и высокий уровень подготовки по русскому языку к государственной итоговой аттестации, что может послужить базой для дальнейшей работы учителей –предметников по повышению качества подготовки к итоговой аттестации.

Анализ результатов репетиционных предэкзаменационных работ по математике (профильный уровень) позволяет сделать следующий вывод: обучающиеся 11 класса продемонстрировали средний и высокий уровень подготовки по математике и усвоения основных умений по предмету.

Анализ результатов репетиционных работ по предметам по выбору показывает, что основная часть выпускников показывают хорошие и удовлетворительные результаты.

Все обучающиеся 11 класса владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Результаты диагностического тестирования по русскому языку в 9-х классах

Результаты ОГЭ по русскому языку

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	49	4	29	0	0	13	26%	16	33%	20	41%

Результаты ОГЭ по математике

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	49	3	45	1	2%	31	63%	17	35%	0	0

Результаты ОГЭ по обществознанию

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	21	3	23	1	5%	15	71%	5	24%	0	0

Результаты ОГЭ по истории

ОУ	Количество	Кол-во участников	Средняя отметка	Средний	2		3		4		5	
					кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%

	о	ников тести рован ия	ка	балл	во		во		во		во	
МБОУ «СОШ 69»	48	1	3	14	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по физике

ОУ	Количес тво	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по информатике

ОУ	Количес тво	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	29	3	30	1	3%	24	83%	4	14%	0	

Результаты ОГЭ по географии

ОУ	Количес тво	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	20	3	17	0	0	15	75%	5	25%	0	0

Результаты ОГЭ по биологии

ОУ	Количес тво	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	6	3	23	0	0	5	83%	1	17%	0	0

Результаты ОГЭ по химии

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	3	3	16	0	0	3	100%	0	0	0	0

Результаты ОГЭ по литературе

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического тестирования в 9-х классах 2022-2023 уч. год

Результаты диагностического тестирования по русскому языку

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	39	3	21	5	13%	21	54%	9	23%	4	10%

Результаты диагностического тестирования по математике

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	42	3	10	13	30%	20	50%	9	20%	0	0

Результаты диагностического тестирования по обществознанию

ОУ	Количество	Кол-во участников тестирования	Средняя отметка	Средний балл	2		3		4		5	
					кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

		рован ия										
МБОУ «СОШ 69»	49	20	3	18	3	15%	14	70%	3	15%	0	0

Результаты диагностического тестирования по истории

ОУ	Коли честв о	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	1	3	14	0	0	1	100	0	0	0	0

Результаты диагностического тестирования по физике

ОУ	Коли честв о	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического тестирования по информатике

ОУ	Коли честв о	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	28	3	10	2	7%	22	79%	4	14%	0	0

Результаты диагностического тестирования по географии

ОУ	Коли честв о	Кол- во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
МБОУ «СОШ 69»	49	16	3	14	3	20%	11	68%	2	12%	0	0

Результаты диагностического тестирования по биологии

ОУ	Коли	Кол-	Сред	Сред	2	3	4	5
----	------	------	------	------	---	---	---	---

	чество	во участ ников тести рован ия	няя отмет ка	ний балл	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
МБОУ «СОШ 69»	49	5	3	14	0	0	5	100	0	0	0	0

Результаты диагностического тестирования по литературе

ОУ	Количество	Кол-во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
МБОУ «СОШ 69»	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты диагностического тестирования по химии

ОУ	Количество	Кол-во участ ников тести рован ия	Сред няя отмет ка	Сред ний балл	2		3		4		5	
					КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
МБОУ «СОШ 69»	49	3	3	7	0	0	3	100	0	0	0	0

При анализе результатов диагностического тестирования выявлено, что на момент его проведения часть обучающихся была плохо подготовлена к ГИА. Все обучающиеся 9-х классов владеют навыками работы с тестами, умеют заполнять бланки ответов, но не все правильно используют поле замены ошибочных ответов.

Учителями-предметниками были проанализированы результаты ДТ, выявлены причины низкого уровня подготовки, пересмотрен план работы по подготовке к ГИА, график консультаций. Выявлены обучающиеся, нуждающиеся в дополнительной подготовке, проблемные темы учебной программы, пробелы в знаниях. Администрацией ОО были проведены собрания с родителями выпускников 9-х классов и совещания с учителями-предметниками, вынесены рекомендации по преодолению недостатков в подготовке к государственной итоговой аттестации.

Итоговая аттестация 9 классах.

В ГИА-9 в 2022-23 году приняли участие 49 выпускников МБОУ «СОШ № 69». Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика) и два предмета по выбору

На конец 2022-2023 учебного года в 9 –х классах обучалось 49 человек. Все выпускники были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Семь выпускников по решению ТППК проходил итоговую аттестацию в щадящем режиме в форме ГВЭ.

48 выпускников успешно ее прошли и получили документ об образовании соответствующего образца. 1 выпускник не прошел итоговую аттестацию (имеет

неудовлетворительный результат по трем предметам) в основной период, после пересдачи в сентябрьские сроки выпускник получил аттестат об основном общем образовании.

Итоги аттестации за основную школу

Учебный год	Кол-во экзаменующ	Кол-во классов	Качество
2017-2018	31	2	19,3%
2018-2019	46	2	15,2%
2019-2020	42	2	16,6%
2020-2021	36	2	31,4%
2022-2023	49	3	29%

Анализ достижений выпускников на государственной итоговой аттестации позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе подготовки обучающихся к ОГЭ.

Выводы:

1. Из 49 принимавших участие в ГИА выпускника «5»- «4» по русскому языку получили 36 человек, что составляет 74 % качества при 100% успеваемости.
2. Из 49 принимавших участие выпускника «5»- «4» по математике получили 17 человек, что составляет 35% качества при 97% уровне общей успеваемости.
3. 7 выпускников имеют по результатам итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично» по всем обязательным предметам..
- 7 выпускников окончили 9 класс на «хорошо» и «отлично». 48 из 49 выпускников 9-х класса получили аттестаты установленного образца и продолжают в СПО города.

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям русского языка отрабатывать навыки работы с тестами, обучать правилам заполнения бланков ответов начиная с 5 класса, совершенствовать работу над комплексным анализом текста, более качественно готовить учащихся к глубокому пониманию литературного произведения и анализу языковых явлений, отрабатывать у обучающихся навыки редактирования, проводить работу над речевыми ошибками учащихся.
2. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям математики рекомендуется в процессе обучения предмету систематически уделять внимание пониманию учениками терминов, понятий, грамотному формированию математических предложений, работать над развитием у обучающихся устной и письменной математической речи, отрабатывать навыки работы с тестами.
3. Руководителям предметных МО организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к экзаменам. Провести анализ ошибок, допущенных обучающимися на ОГЭ. Обобщить и распространить опыт учителей, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА. Организовать практикумы для учителей физики, математики, географии, биологии, химии, обществознанию по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Учителям-предметникам продумать систему работы по повышению интереса выпускников к предмету в целях повышения уровня его востребованности на итоговой аттестации. Составить план мероприятий по подготовке обучающихся к ОГЭ. Продумать и создать систему подготовки обучающихся на всех этапах обучения к экзаменам. Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке обучающихся к ОГЭ.

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 15 человек. 15 выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации в основной период. 14 человек из 15 получили аттестат о среднем общем образовании. В аттестат были выставлены итоговые отметки.

Целенаправленная работа по подготовке к экзаменам велась учителями предметниками и классными руководителями в течение всего учебного года.

Учащиеся и родители были ознакомлены с нормативными документами по итоговой аттестации, была проведена диагностика выбора экзаменов.

Итоги ЕГЭ 2022-2023 учебного года

Итоги ЕГЭ по математике (профильная)

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 27	% < 27	От 27 до 70	% от 27 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	5	68	40	52	0	5	5	100%	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по русскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	15	89	37	63	0	0	10	67%	3	20%	2	13%	0	0

Итоги ЕГЭ по обществознанию

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 42	% < 42	От 42 до 70	% от 42 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	5	75	30	57	2	40%	0	0	3	60%	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по истории

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	3	72	38	59	0	0	2	67%	1	33%	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по физике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ 69»	1	36	36	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по биологии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по географии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 37	% < 37	От 37 до 70	% от 37 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	1	50	50	50	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по английскому языку

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 22	% < 22	От 22 до 70	% от 22 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
БОУ «СОШ 69»	1	62	62	62	0	0	1	100%	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по информатике

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 40	% < 40	От 40 до 70	% от 40 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ 69»	5	67	34	47	1	20%	4	80%	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по химии

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 36	% < 36	От 36 до 70	% от 36 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ 69»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итоги ЕГЭ по литературе

Название ОУ	Всего	Макс	Мин	Средн	Меньше 32	% < 32	От 32 до 70	% от 32 до 70	От 70 до 80	% от 70 до 80	От 80 до 90	% от 80 до 90	Больше 90	% > 90
МБОУ «СОШ 69»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Рейтинг предметов по выбору на ЕГЭ

ОУ	Наименование общеобразовательного предмета	Кол-во	%
МБОУ «СОШ 69»	Информатика	5	33%
	Обществознание	5	33%
	История	3	20%
	География	1	6,6%
	Физика	1	6,6%
	Английский язык	1	6,6%

Высокие результаты на ЕГЭ:

ОУ	Предмет	ФИО обучающегося	Количество баллов	ФИО учителя
МБОУ «СОШ 69»	Русский язык	Плотникова Алена Валерьевна	89	Макшанова Надежда Ивановна
МБОУ «СОШ 69»	Русский язык	Свинолупова Валерия Максимовна	83	Русский язык

Количество выпускников, награжденных золотыми медалями

ОУ	ФИО выпускника
МБОУ «СОШ 69»	Воронин Максим Михайлович

Количество выпускников, награжденных серебряными медалями

ОУ	ФИО выпускника
МБОУ «СОШ 69»	-----

Неудовлетворительные результаты по ЕГЭ

ОУ	Предмет	ФИО выпускника	ФИО учителя
МБОУ «СОШ 69»	Математика (базовая)	Бессонов Алексей Юрьевич	Пашина Елена Геннадьевна

9 выпускников 11 класса окончили среднюю школу на «хорошо» и «отлично» (60% от общего количества выпускников).

Анализ достижений выпускников на государственной итоговой аттестации позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Сравнительный анализ среднего балла по предмету по городу/школе по результатам ЕГЭ

Предмет	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский язык	71,87	63,2
Математика (профиль)	57,86	39,67
Математика (база)	4,19	3,78
Физика	59,17	36
История	57,84	59,33
География	60,47	50
Обществознание	58,72	56,6
Информатика	62,22	47

Рекомендации:

1. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям русского языка отрабатывать навыки работы с тестами, обучать правилам заполнения бланков ответов начиная с 5 класса, совершенствовать работу над комплексным анализом текста, более качественно готовить учащихся к глубокому пониманию литературного произведения и анализу языковых явлений, отрабатывать у обучающихся навыки редактирования, проводить работу над речевыми ошибками учащихся.
2. В целях повышения уровня качества образования, повышения показателей уровня подготовки выпускников на итоговой аттестации учителям математики рекомендуется в процессе обучения предмету систематически уделять внимание пониманию учениками терминов, понятий, грамотному формированию математических предложений, работать над развитием у обучающихся устной и письменной математической речи, отрабатывать навыки работы с тестами.
3. Руководителям предметных МО организовать методическую помощь учителям-предметникам по подготовке обучающихся к экзаменам. Провести анализ ошибок, допущенных обучающимися на ЕГЭ. Обобщить и распространить опыт учителей, имеющих стабильно высокие результаты на ГИА 11 классах. Организовать практикумы для учителей физики, математики, географии, биологии, химии, обществознанию по подготовке обучающихся к ЕГЭ.
4. Учителям-предметникам продумать систему работы по повышению интереса выпускников к предмету в целях повышения уровня его востребованности на итоговой аттестации. Составить план мероприятий по подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ. Продумать и создать систему подготовки обучающихся на всех этапах обучения к экзаменам. Эффективно использовать возможности современных информационно-коммуникационных технологий при подготовке обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ.

**1.8. Итоги работы с учащимися,
мотивированными на учебу.**

2022-2023

Ежегодно педагогами школы ведется планомерная работа по отслеживанию уровня обучения детей, мотивированных на учебу. Способные ученики принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня, научно - практических конференциях школьников, предметных конкурсах, викторинах.

В течение 2022 – 2023 учебного года в рамках предметных недель были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, биологии, физике, химии, географии, истории, праву, технологии, английскому языку.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап			МЭВОШ участники
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	
1	Английский язык	45	5	7	0
2	Астрономия	0	0	0	0
3	Биология	56	17	16	4
4	География	60	17	14	2
5	Информатика	50	0	11	0
6	История	46	0	8	0
7	Литература	58	6	13	0
8	Математика	68	9	7	1
9	Обществознание	17	2	4	0
11	Основы безопасности жизнедеятельности	60	1	13	1
12	Русский язык	90	7	14	0
13	Технология	35	0	3	0
14	Физика	0	0	0	0
15	Физическая культура	65	5	20	0
16	Химия	25	9	7	0
	ВСЕГО	675	78	137	8

По результатам школьных олимпиад были сформированы команды для участия в муниципальном туре предметных олимпиад.

Олимпиадное движение

Результативность участия обучающихся во ВОШ

ОУ	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МБОУ «СОШ № 69»	63	116	----	1	1	-----

По результатам муниципального тура педагогам предметникам следует

- Усилить работу по выявлению одаренных детей, включить в содержание уроков задания олимпиады

- Обобщить и распространить опыт отдельных ОО и учителей-наставников, имеющих стабильно высокие достижения учебной деятельности в подготовке призеров олимпиадного движения
- В рамках работы ШМО проводить практикумы для учителей физики, математики, информатики, химии по решению задач повышенной сложности
- Разработать план мероприятий по работе с одаренными детьми на 2023--2024 годы;
- Организовать систематическую дифференцированную работу с одарёнными на уроках и внеурочных занятиях с использованием электронных методических материалов и рекомендаций, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- Продумать новые формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в участии в олимпиадах;
- Проводить подробный анализ результативности участия в олимпиадах с принятием конкретных управленческих решений.

Значительны личные достижения обучающихся в предметных и творческих конкурсах различного уровня.

**Результативность участия обучающихся в образовательных конкурсах и проектах
в 2022-2023 учебном году**

Направление «Дарить радость людям», художественная направленность

Районные конкурсы.			
1. Конкурс рисунков «Букет для мамы»	1. Трофимов Владимир, 3 «Б»	2 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
2. Конкурс детского рисунка «Пожарная безопасность глазами детей»	2. Аксяева Алёна, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	3. Свинолупова Софья, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	4. Прокофьева Алина, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
3. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5. Воронов Максим, 11 «А»	Победитель	Макшанова Н.И., учитель русского языка и литературы
4. Конкурс «Графический дизайнер» для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций	6. Кузнецова Вероника, 7 «А»	1 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
	7. Рабученкова Мария, 8 «Б»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
Городские конкурсы.			
1. Конкурс прикладного творчества «Апрельский вернисаж» городской экологической акции	1. Трофимов Владимир, 3 «Б»	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов

«Первоцветы»			
2. VIII открытый конкурс художественного чтения «Живое слово»	2. Жулдыбин Илья, 3 «Б» Номинация: «Что мы Родиной зовем?»	3 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
3. Традиционный фестиваль-конкурс детского юношеского творчества «Салют Победы», посвященного 77-летию победы в ВОВ	3. Жулдыбин Илья, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	4. Свинолупова Софья, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
4. Конкурс «Графический дизайнер» для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций	5. Кузнецова Вероника, 7 «А»	Победитель	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
5. Конкурс детского рисунка «Пожарный – больше чем профессия»	6. Гусева Алина, 2 «В»	Участие	Шипилова Е.А., учитель начальных классов
6. Фотоконкурс «В фокусе»	7. Кречетова Татьяна, 2 «В»	1 место	Шипилова Е.А., учитель начальных классов
	8. Кожемякин Никита, 4 «Б»	1 место	Рыхтер С.В., учитель начальных классов
	9. Грищенко Даниил, 4 «Б»	2 место	Рыхтер С.В., учитель начальных классов
	10. Дербенева Екатерина, 4 «Б»	Участие	Рыхтер С.В., учитель начальных классов
7. Экологический арт-конкурс «Мой любимый пес»	11. Шевчук Наталья, 2 «В» Номинация: «Живопись и графика»	Участие	Шипилова Е.А., учитель начальных классов
	12. Шевчук Татьяна, 2 «В» Номинация: «Живопись и графика»	Участие	Шипилова Е.А., учитель начальных классов
8. Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница – 23»	13. Шумкин Семен, 7 «Б»	2 место	Макшанова Н.И., учитель русского языка и литературы
9. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	14. Воронов Максим, 11 «А»	Победитель	Макшанова Н.И., учитель русского языка и литературы
10. Муниципальный этап областного конкурса детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт»	15. Ансамбль «Микс»	Участие	Лынова Н.В., учитель искусства
11. Конкурс детского рисунка «Семейный очаг»	16. Масленникова Екатерина, 3 «Б»	3 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
12. Городской фестиваль-конкурс «Радуга талантов»	17. Купцов Георгий, 6 «А»	3 место	Лынова Н.В., учитель искусств
13. Конкурс детского рисунка «Семейный очаг»	18. Трофимов Владимир, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
Региональные конкурсы.			
1. Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «К далеким звездам»	1. Масленникова Екатерина, 3 «Б» Номинация: декоративно-прикладное творчество «Звездный путь»	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов

2. Открытый конкурс творческих работ «Волшебный мир компьютера»	2. Орехова Александра, 6 «А»	Участие	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
3. Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Сказочная зима»	3. Трофимов Владимир, 3 «Б» Номинация: Волшебство хозяйюшки Зимы	2 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	4. Свинолупова Софья, 3 «Б» Номинация: Сказка наяву!	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	5. Жулдыбин Илья, 3 «Б» Номинация: Сказка наяву!	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
4. Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»	6. Трофимов Владимир, 3 «Б» Номинация: Мастерская Осени	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	7. Галимова Дарья, 3 «Б» Номинация: Мастерская Осени	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
5. Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое Счастье – семья!»	8. Свинолупова Валерия, 11 «А» Номинация: «Моя семья в объективе»	1 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	9. Удалов Илья, 5 «А» Номинация: «Моя семья в объективе»	1 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	10. Удалов Роман, 7 «Б» Номинация: «Моя семья в объективе»	2 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6. Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «До свидания, лето!»	11. Трофимов Владимир, 3 «Б» Номинация: Творческое лето	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
Международные конкурсы.			
1. Конкурс для детей «Академия успеха»	1. Трофимов Владимир, 3 «Б» Номинация: декоративно-прикладное искусство и народный промысел	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
2. Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская 2022»	2. Трофимов Владимир, 3 «Б»	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов

Направление «Основы безопасности движения», профилактика ДДТТ

Районные конкурсы.			
1. Конкурс «Безопасное колесо»	1. Отряд ЮИД «Стоп-сигнал»	Участие	Глушич И.А., заместитель директора по БЖ, учитель математики
2. Конкурс-квиз «Знатоки правил дорожного движения» среди учащихся общеобразовательных учреждений Куйбышевского района	2. Отряд ЮИД «Стоп-сигнал»	1 место	Глушич И.А., заместитель директора по БЖ, учитель математики
Городские конкурсы.			
1. Интернет-конкурс «Завтрак с ГИБДД»	1. Тимохин Ефим, 2 «А»	2 место	Глызина Ж.Ю., учитель начальных классов
	2. Галимова Дарья, 3 «Б» Номинация: «Презентация»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
2. Интернет-конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе «Засветись»	3. Кузьмичева Диана, 4 «В»	1 место	Грачева И.А., учитель начальных классов
3. Конкурс агитбригад «Зеленая волна»	4. Отряд ЮИД «стоп-сигнал»	Участие	Глушич И.А., заместитель директора по БЖ, учитель математики
4. Интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	5. Галимова Дарья, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	6. Кречетова Татьяна, 2 «В»	Участие	Шипилова Е.А., учитель начальных классов
5. Брейн-батл «Большая игра»	7. Отряд ЮИД «Стоп-сигнал»	Участие	Глушич И.А., заместитель директора по БЖ, учитель математики
6. Интернет-конкурс поделок из природного материала «Осенние дорожные фантазии»	8. Галимова Дарья, 3 «Б» Номинация: «Мы на дороге не одни»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	9. Трофимов Владимир, 3 «Б» Номинация: «Мы на дороге не одни»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
7. Интернет-конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами детей»	10. Трофимов Владимир, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
Региональные конкурсы.			
1. Конкурс на лучший видеоролик о световозвращающем элементе «Чем ярче, тем безопаснее!»	1. Кузьмичева Диана, 4 «В»	Участие	Грачева И.А., учитель начальных классов
Всероссийские конкурсы.			
1. Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»	1. Кречетова Татьяна, 2 «В»	Победитель	Шипилова Е.А., учитель начальных классов

Направление «Патриоты Кузбасса», гражданско-патриотическая направленность.

Районные конкурсы.			
1. Военно-спортивная игра «Патриоты Кузбасса», посвященная 78-летию Победы в ВОВ	1. Юнармейский отряд МБОУ «СОШ №69» Возрастная категория (9-11 классы)	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
	2. Юнармейский отряд МБОУ «СОШ №69» Номинация: «Комбинированный военно-спортивный марш-бросок»	Победитель	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
	3. Бабарыкин Роман, 8 «А» Номинация: «Сильные, смелые, ловкие» среди мальчиков младшей возрастной категории (5-8 классы)	Победитель	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
2. Конкурс военно-патриотической песни «Я служу России»	4. Купцов Георгий, 6 «А» Номинация: «Соло»	1 место	Лынова Н.В., учитель искусства Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
3. Смотр-конкурс строя и песни, посвящённого 78-летию Победы в ВОВ, 80-летию Кемеровской области, присвоению г. Новокузнецку почетного звания «Город трудовой доблести»	5. Юнармейский отряд МБОУ «СОШ №69» (1-4 классы)	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов Черемисова О.В., учитель физической культуры
	6. Свинолупова Софья, 3 «Б» Номинация: «Лучший командир» (1-4 классы)	Победитель	Ветрова Е.А., учитель начальных классов Черемисова О.В., учитель физической культуры
	7. Мингалева Екатерина, 3 «Б» Номинация: «лучшая одиночная строевая подготовка» (1-4 классы)	Победитель	Ветрова Е.А., учитель начальных классов Черемисова О.В., учитель физической культуры
	8. Юнармейский отряд МБОУ «СОШ №69» (9-11 классы)	1 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
	9. Куртуков Кирилл, 11 «А» Номинация: «Лучший командир» (9-11 классы)	Победитель	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
Городские конкурсы.			
1. Конкурс фотографий «ЮНАРМИЯ в кадре»	1. Головкова Анастасия, 9 «А»	2 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
2. Смотр-конкурса лучших почетных караулов за право нести Вахту Памяти у Вечного огня Славы в честь 78-ой годовщины Победы в ВОВ	2. Почетный караул МБОУ «СОШ №69»	Лауреат	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры

3. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	3. Бочарова Надежда, 8 «Б» Номинация: «За умение сравнивать исторические события на различных исторических этапах нашей страны»	Победитель в номинации	Поливанова Н.Н., учитель русского языка и литературы
Всероссийские конкурсы.			
1. Онлайн-викторина «Мои герои. Музыка победы»	1. Дорофеева Валерия, 6 «Б»	Победитель	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры

Направление «Юные пожарные», пожарная безопасность

Районные конкурсы.		
1. Конкурс агитбригад дружин юных пожарных «Юные таланты за безопасность»	1. ДЮП «Прометей»	3 место
2. Акция по пожарной безопасности «Останови огонь»	2. ДЮП «Прометей»	2 место
3. Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций Куйбышевского района	3. Команда МБОУ «СОШ №69»	1 место
Городские конкурсы.		
1. Соревнования «Сам себе спасатель»	1. Команда МБОУ «СОШ №69»	3 место
2. Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных организаций города Новокузнецка, посвященных «Дню спасателя Российской Федерации»	2. Команда МБОУ «СОШ №69»	1 место

Направление «Юный исследователь», интеллектуальная направленность

Районные конкурсы.			
1. Научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	1. Орехова Александра, Пивоварова Юлия, 6 «А» Секция: «Академия гуманитарных наук»	2 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	2. Шамсиев Илья, Шумкин Семен, 7 «Б» Секция: «Академия гуманитарных наук»	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	3. Баженова Александра, 9 «А»	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	4. Свинолупова Софья, 3 «Б» Секция: «Академия гуманитарных наук»	1 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	5. Бачу Кристина, Жулдыбина Арина, 9 «А» Секция: «Академия гуманитарных наук»	Участие	Образцова К.М., учитель-логопед
	6. Жулдыбина Дарина, Самсонова Валерия, 9 «А» Секция: «Академия гуманитарных наук»	Участие	Образцова К.М., учитель-логопед
2. Олимпиада школьников по русскому языку	7. Гурова Мирослава, 2 «Б»	Призер	Григорьева Л.А., учитель начальных классов
	8. Винтовкина Алена, 4 «А»	Призер	Григорьева Л.А., учитель начальных классов
Городские конкурсы.			
1. Научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	1. Орехова Александра, Пивоварова Юлия, 6 «А» Секция: «Академия гуманитарных наук»	1 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	2. Свинолупова Софья, 3 «Б» Секция: «Академия гуманитарных наук»	2 место	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
2. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	3. Шамсиев Илья, 7 «Б»	Победитель	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
3. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	4. Кропп Артем, 7 «А»	Победитель	Радченко О.Н., учитель истории, технологии
4. Конкурсе проектов обучающихся «От идеи к действию»	5. Качесова Виктория, Кузьмичева Диана, 4 «В»	Участие	Грачева И.А., учитель начальных классов
	6. Вяткина Надежда, Качесова Виктория, Кузнецова Мария, Кузьмичева Диана, Торгунаков Иван, 4 «В»	Участие	Грачева И.А., учитель начальных классов
Региональные			

конкурсы.			
1. Конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье – 2023»	1. Свинолупова Софья, 3 «Б»	Участие	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
	2. Шамсиев Илья, Шумкин Семен, 7 «Б» Номинация: «Социальное и психологическое здоровье человека»	2 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2. Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области-Кузбасса «Эрудит»	3. Бармакова Анастасия, Дорошина Екатерина, 11 «А» Секция: «Психология»	2 место	Образцова К.М., учитель-логопед
	4. Бачу Кристина, Жулдыбина Арина, 9 «А» Секция: «Психология»	Участие	Образцова К.М., учитель-логопед
3. Конкурс «Наука моими глазами»	5. Васичкин Кирилл, 5 «Б» Номинация: «Современный ученый – какой он?»	1 место	Васичкина И.Н., учитель иностранных языков
4. Научно-исследовательская конференция обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»	6. Орехова Александра, Пивоварова Юлия, 6 «А» Секция: «Академия гуманитарных наук»	1 место	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5. Областная открытая олимпиада для обучающихся образовательных организаций Кемеровской области	7. Краев Никита, 11 «А» Секция: «Социология»	Призер	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	8. Шамсиев Константин, 11 «А» Секция: «Социология»	Призер	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
6. Международная научно-практическая конференция обучающихся «Мир моих исследований»	9. Орехова Александра, Пивоварова Юлия, 6 «А» 10. Секция: «Мир моих исследований по экономике и социологии»	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
7. Научно-практическая конференция «Молодежь и наука»	11. Бачу Кристина, Жулдыбина Арина, 9 «А»	2 место	Образцова К.М., учитель-логопед
8. Интеллектуальный конкурс «Цифровое поколение ЕВРАЗ»	12. Зиппа Александр, 11 «А»	1 место	Пашина Е.Г., учитель математики, информатики
	13. Краев Никита, 11 «А»	1 место	Пашина Е.Г., учитель математики, информатики
9. Конкурс инсталляций «Наука в именах»	14. Кречетова Татьяна, 2 «В»	Участие	Шипилова Е.А., учитель начальных классов
10. Олимпиада школьников в КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»	15. Шамсиев Константин, 11 «А» История, психология	Призер	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	16. Вереш Вита, 11 «А» Психология	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	17. Свинолупова Валерия, 11 «А» История	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
	18. Бармакова Анастасия, 11 «А»	Участие	Макшанова Н.И., учитель русского языка и

	Русский язык		литературы
11. I региональный конкурс знатоков иностранных языков среди обучающихся 2-11 классов общеобразовательных организаций г. Новокузнецка и Юга Кемеровской области	19. Ващенко Александр, 8 «А»	3 место	Васичкина И.Н., учитель иностранных языков
Всероссийские конкурсы.			
1. Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	1. Корнеева Анна, 3 «Б»	Победитель	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
2. Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	2. Свинолупова Софья, 3 «Б»	Победитель	Ветрова Е.А., учитель начальных классов
3. Онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	3. Корнеева Анна, 3 «Б»	Победитель	Ветрова Е.А., учитель начальных классов

Направление «Мой край родной Кузбасс», краеведение

Районные конкурсы.		
1. Конкурс-квест «Мой край родной – Кузбасс» среди учащихся общеобразовательных учреждений Куйбышевского района	1. Команда МБОУ «СОШ №69»	участие
Региональные конкурсы.		
1. Деловая игра «Город моей мечты»	1. Команда МБОУ «СОШ №69»	2 место
2. Конкурс эссе «Сталинградская битва: история моей семьи»	2. Ерохина Полина, 6 «А»	Участие

Направление «Бригантина», волонтерская деятельность

Городские конкурсы.			
1. Волонтерский квест «Добрая миля» в рамках общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добрая» 2023 в Новокузнецке	1. Команда «Бригантина»	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
2. Конкурс социальный инициатив «Марафон добрых дел» в рамках «Весенней недели добра» 2023 в Новокузнецке	2. ВО «Бригантина»	2 место	Панова А.В., заместитель директора по ВР Нагайцева М.С., заместитель директора по УВР Радченко О.Н., учитель истории, технологии Лынова Н.В., учитель искусства
3. Конкурс открыток «Цитаты о добре» в рамках «Весенней недели добра» 2023 в Новокузнецке	3. Афанасьева Анна, 8 «А»	2 место	Панова А.В., заместитель директора по ВР
4. Конкурс по социальному проектированию «Добрая идея – доброе дело»	4. ВО «Бригантина»	Участие	Кулакова П.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО
5. Конкурс «Лучший волонтерский отряд»	5. ВО «Бригантина»	1 место	Панова А.В., заместитель директора по ВР
6. «Лучший волонтер объединения»	6. Шамсиев Константин, 11 «А»	Победитель	Панова А.В., заместитель директора по ВР
Региональные конкурсы.			
1. Этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2022»	1. Смирнова Арина, 2 «А»	Участие	Глызина Ж.Ю., учитель начальных классов
2. «Лучший агитационный ролик» по позитивной профилактике здорового образа жизни	2. Бабарькин Роман, 8 «А»	Участие	Осипова А.А., учитель информатики и физической культуры
	3. Воронин Максим, 11 «А»	Участие	Осипова А.А., учитель информатики и физической культуры
	4. Зиппа Александр, 11 «А»	Участие	Осипова А.А., учитель информатики и физической культуры
	5. Куртуков Кирилл, 11 «А»	Участие	Осипова А.А., учитель информатики и физической культуры

Прочие направления (профорентация, здоровьесберегающее , экология и др. тематики)

Районные конкурсы.		
1. Конкурс фотографий и детского рисунка «Профессии моего города»	1. Маркелова Александра, 6 «Б»	Участие
	2. Васичкина Дарья, 2 «А»	Участие
	3. Кречетова Татьяна, 2 «В»	Участие
	4. Гацула Диана, 6 «А»	1 место
	5. Миллер Елизавета, 6 «А»	2 место
	6. Свинолупова Валерия, 11 «А»	1 место
	7. Скворцов Александр, 9 «Б»	2 место
	8. Попов Никита, 7 «Б»	Участие
	9. Прокофьева Алина, 3 «Б»	Участие
2. Онлайн-конкурс хореографических постановок «Новогодний бум 2022»	10. «Джем», МБОУ «СОШ №69№	3 место
3. Конкурс-фестиваль детского творчества «В кругу друзей – 2023»	11. МБОУ «СОШ №69» «Лучший школьный фестиваль»	3 место
	12. МБОУ «СОШ №69» «Выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства»	Победитель
	13. МБОУ «СОШ №69» «Художественное слово»	Победитель
	14. МБОУ «СОШ №69» «Хореография»	Победитель
	15. МБОУ «СОШ №69» «Хореография»	Победитель
Городские конкурсы.		
1. Конкурс чтецов «Ух, читаем вслух!»	1. Шумкин Семен, 7 «Б» средняя возрастная категория	3 место
	2. Долгов Александр, 7 «Б» средняя возрастная категория	1 место
	3. Ерохина Полина, 6 «А» средняя возрастная категория	1 место
2. Заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Весна»	4. Галимова Дарья, 3 «Б»	2 место
	5. Свинолупова Софья, 3 «Б»	3 место
	6. Корнеева Анна, 3 «Б»	3 место
3. Заочный конкурс-олимпиада «Знатоки природы. Осень»	7. Свинолупова Софья, 3 «Б»	3 место
4. Традиционный фестиваль-конкурс художественного творчества «Новогодняя феерия»	8. Свинолупова Софья, 3 «Б»	Лауреат
	9. Галимова Дарья, 3 «Б»	Лауреат
5. Выставка-конкурс «Зимняя сказка»	10. Ольков Владислав, 3 «Б» Номинация: «Новогодняя ёлочка»	2 место
6. Муниципальный этап регионального конкурса юных чтецов «Сталинград: тот, кто здесь был, никогда этого не забудет»	11. Жулдыбин Илья, 3 «Б»	Участие
7. Открытый городской конкурс театрального	12. Хохлова Ульяна, Кичило Злата, 5 «А»	2 место

творчества «золотое руно»	13. Лопардина Валентина, 1 «Б»	2 место
	14. Гончарова София, 3 «Б»	Участие
	15. Жулдыбин Илья, Свинолупова Софья, 3 «Б»	Участие
	16. Жулдыбин Илья, 3 «Б»	Участие
Региональные конкурсы.		
1. «Мой главный учитель»	1. Кожемякин Никита, 4 «Б»	Участие
	2. Ерохина Полина, 6 «А»	Участие
2. Конкурс «Лучший агитационный ролик»	3. Куртуков Кирилл, 11 «А»	Участие
3. Конкурс эссе для обучающихся «Если бы я был Учителем»	4. Ерохина Полина, 6 «А»	3 место
4. Фотоконкурс, приуроченный к Международному Дню защиты детей «Детство – счастливая пора»	5. Бабарькин роман, 8 «А»	Участие
	6. Спицина Дарина, 6 «А»	Участие
	7. Ромашкина Диана, 4 «Б»	Участие
	8. Свинолупова Валерия, 11 «А»	Участие
Всероссийские конкурсы.		
1. Конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	1. Шамсиев Константин, 11 «А»	Полуфиналист
2. Конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	2. Дорошина Екатерина 11 «А»	Полуфиналист
3. Конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	3. Шамсиев Константин, 11 «А»	Финалист

Направление «Спортивные мероприятия, соревнования, конкурсы»

Районные конкурсы.			
1. Районный этап соревнований «Кузбасская спортивная школьная лига» по волейболу (юноши)	1. Команда МБОУ «СОШ №69»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
2. Первенство Куйбышевского района по Военно-прикладному спорту в дисциплине «Перетягивание каната»	2. Команда МБОУ «СОШ №69»	1 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
3. Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди 8-х классов в зачет районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	3. Команда МБОУ «СОШ №69»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
4. Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди 8-х классов в зачет районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	4. Команда МБОУ «СОШ №69»	1 место	Пшеворский А.В., учитель физической культуры
5. Первенство образовательных учреждений Куйбышевского района по мини-футболу в рамках проекта «Мини-футбол – в школу» среди юношей 8-9 классов	5. Команда МБОУ «СОШ №69»	2 место	Пшеворский А.В., учитель физической культуры
6. Соревнования по легкоатлетическому многоборью среди 5-х классов в зачет районного этапа Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	6. Команда МБОУ «СОШ №69»	2 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
Городские конкурсы.			
1. I открытый городской турнир по армрестлингу среди юношей 14-17 лет, посвященному Дню Победы и в честь Года Педагога и наставника	1. Воронин Максим, 11 «А»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
2. Открытые соревнования города Новокузнецка по пауэрлифтингу (жиму лежа классическому), посвященных Дню защитника Отечества	2. Кузнецов Владимир, 9 «Б»	1 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
	3. Воронин Максим, 11 «А»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
3. Соревнования по ОФП КШСЛ	4. Команда МБОУ «СОШ №69»	Участие	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры

			культуры
4. Первенство по военно-прикладному спорту в дисциплине «Перетягивание каната в форме» среди допризывной молодежи города Новокузнецка	5. Команда МБОУ «СОШ №69»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
5. Турнир по армрестлингу среди учащихся в весовой категории от 65 до 75 кг	6. Бабарькин Роман, 8 «А»	1 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
6. Соревнования по военно-прикладным видам спорта в рамках турнира памяти генерал-майора Качаева Н.П.	7. Команда МБОУ «СОШ №69»	2 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры
7. Открытые лично-командные соревнования города Новокузнецка по силовому двоеборью «Самый сильный» среди обучающихся образовательных организаций	8. Команда МБОУ «СОШ №69»	Участие	Черемисова О.В., учитель физической культуры
8. Командное первенство города Новокузнецка по военно-прикладному спорту в дисциплине «Военизированный кросс»	9. Команда МБОУ «СОШ №69»	3 место	Осипова А.А., учитель информатики, физической культуры

уровень	количество конкурсов		количество участников		количество призёров	
	<i>единоличн ые</i>	<i>командн ые</i>	<i>единоличн ые</i>	<i>командн ые</i>	<i>единоличн ые</i>	<i>командн ые</i>
районные конкурсы	10	16	29	21	17	20
городские конкурсы	36	14	55	14	37	10
региональные конкурсы	24	1	43	1	24	1
всероссийские конкурсы	7	0	7	0	7	0
международные конкурсы	2	0	2	0	2	0
Всего:	79	31	136	36	87	31

1.9. Общие выводы, рекомендации и задачи на 2022 – 2023 учебный год.

Общие выводы.

1. В основном поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены. План МБОУ «СОШ№69» реализован полностью.

Учебные программы по всем предметам пройдены, практическая часть программ выполнена

Рекомендации:

1.Продолжить работу по реализации ФГОС НОО , ФГОС ООО.

2.Начать реализацию ФГОС среднего общего образования.

3. Пересмотреть систему работы по организации текущего повторения учебного материала по предметам, вынесенным на единый государственный экзамен, в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации, организации работы по формированию навыков работы с тестами как формы контроля знаний в целях повышения уровня качества знаний обучающихся и повышения результативности на государственной итоговой аттестации в форме ГИА.

4. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение, укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

5. Стимулировать работу МО учителей предметников, направленную на усовершенствование педагогического мастерства через обмен опытом, работу по самообразованию и др

2.

План работы школы на 2023-2024 учебный год

**План
методической работы на 2023-2026 учебный год**

Единая методическая тема школы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Цели, задачи методической работы.

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательной организации.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизация работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития их ключевых компетенций.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развитие ключевых компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа над данной методической темой рассчитана на 3 учебных года (с 2023 по 2026 учебный год).

Этапы реализации методической темы:

1. Диагностико — теоретический этап (2023-2024 учебный год)

- изучение педагогическим коллективом современных образовательных технологий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и ЗПР
- накопление теоретического материала
- диагностика и анализ творческих способностей обучающихся
- выявление перспективных направлений развития
- совершенствование имеющейся системы методической работы по теме с целью повышения ее эффективности
- формирование методологической культуры педагогов как средства повышения качества образования
- создание комфортной образовательной среды
- формирование у обучающихся навыков самоконтроля как средства развития личности

2. Практический этап (2024 — 2025 учебный год)

Практическое исследование методической темы.

- повышение качества проведения уроков через использование новых образовательных технологий в рамках методической темы и вне ее.
- проведение открытых уроков, мероприятий и мастер-классов, демонстрирующих приемы реализации методической темы
- развитие системы повышения квалификации педагогических кадров
- активизация работы учителей над темами самообразования, работа над разработкой учебных, научно — методических и дидактических материалов; повышение компетентности педагогических кадров через формирование позитивной профессиональной установки
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки кадров
- совершенствование системы внутришкольного обмена передовым педагогическим опытом через новые формы работы учителей по темам самообразования (выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей)

3. Контрольно — оценочный этап (2025 — 2026 учебный год)

- анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития МБОУ «СОШ №69», подведение итогов работы учителей по методической теме школы, а также результат работы педагогического коллектива по реализации качества образования в рамках реализации ФГОС второго поколения.
- распространение методического опыта: творческие отчеты, систематизация накопленного материала

- подведение итогов работы педагогического коллектива по реализации методической темы школы
- практический продукт научно — исследовательской работы над методической темой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения школы
3. Работа учителей по темам самообразования.
4. Открытые уроки, творческие отчеты.
5. Предметно - методические недели.
6. Консультации по организации и проведению современного урока.
7. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока.
Систематизация имеющегося материала.
8. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
9. Аттестация педагогических кадров.
10. Организация работы с одаренными детьми.

- Работа творческих объединений.
- Предметные недели.
- Семинары, мастер-классы.
- Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
- Консультации по организации и проведению современного урока.
- Организация работы со способными учащимися.
- Педагогический мониторинг.

Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии направлениями работы школы в 2023- 2024 учебном году.

1. Организационное обеспечение:

- Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии к требованиям ФГОС.
- Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.
- Разработка календарно – тематического планирования и материалов, обеспечивающих реализацию образования на базовом уровне.
- Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение предметно-методических недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

2. Информационное обеспечение:

- Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.
- Информационное обеспечение аттестации педагогических работников.

3. Развитие профессиональной компетентности педагогов:

- Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов, регулярное посещения вебинаров, работа на педагогических форумах учителей.
- Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессиональной педагогической компетентности учителей.
- Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
- Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона, страны.

4. Создание условий для развития личности ребенка.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы.

- Психолого-педагогическое сопровождение ранней профилизации и профильного обучения.
- Изучение особенностей индивидуального развития детей.
- Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.
- Активизация учебной деятельности учащихся путем вовлечения их в поисковую работу творческого характера.
- Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

5. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ:

- Обновление базы данных об одаренных школьниках и специфической направленности их одаренности.
- Развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей.
- Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней.

6. Диагностика и контроль:

- Мониторинг качества знаний учащихся;
- Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования групповых занятий и элективных курсов.
- Совершенствование форм и методов педагогического мониторинга ОП.
- Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 69».

Научно-методическая работа осуществляется через работу педагогического совета, и методических объединений учителей.

В школе работают четыре методических объединения:

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла (учителя русского и иностранного языков, истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки). Руководитель МО – Гудилина О.В..
2. Методическое объединение учителей естественно- научного цикла (учителя биологии, географии, химии, физической культуры, технологии). Руководитель МО – Митюгова В.П..
3. Методическое объединение учителей физико – математического цикла (учителя математики, информатики и физики). Руководитель _ Глушич И.А..
3. Методическое объединение учителей начальной школы. Руководитель МО – Кузмичева Л.А.

Общие вопросы заседаний ШМО учителей школы.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	1.Обсуждение и утверждение плана методической работы школы, планов работы методических объединений, работы с одаренными детьми. 2.Коррекция и утверждение плана работы по преемственности между начальным и основным общим образованием на год.	Заседание №1 Август

	<p>3. Обсуждение и утверждение планов работы МО.</p> <p>4. Организация методической работы по особенностям работы с детьми с ОВЗ и ЗПР</p> <p>5. Организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, рассмотрение тем по самообразованию.</p> <p>6. Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации.</p> <p>7. Изучение предварительного списка аттестуемых учителей.</p> <p>8. Организация школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников.</p> <p>9. Составление плана проведения предметно-методических недель</p>	
2	<p>1. Обсуждение результатов проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, организация подготовки учащихся к участию в муниципальном и региональном этапах.</p> <p>2. Работа, направленная на повышение качества образования.</p> <p>3. Анализ проведенных административных контрольных работ</p>	<p>Ноябрь Заседание № 2</p>
3	<p>1. Итоги муниципального этапа предметных олимпиад</p> <p>2. Подготовка к проведению школьного этапа региональной конференции</p> <p>3. Анализ результатов диагностических работ учащихся 9, 11 классов.</p> <p>4. Анализ проведенных административных контрольных работ</p>	<p>Январь Заседание № 3</p>
4	<p>1. Результаты НПК</p> <p>2. Подготовка к государственной аттестации 9 и 11 классов.</p> <p>3. Отчеты учителей- предметников по темам по самообразованию.</p> <p>4. Анализ проведенных открытых уроков.</p> <p>5. Анализ проведенных административных контрольных работ</p>	<p>Март Заседание № 4</p>
5	<p>1. Анализ деятельности по обобщению передового педагогического опыта учителей.</p> <p>2. Анализ работы Мо за учебный год.</p> <p>3. Обсуждение плана методической работы на 2021/2022 учебный год.</p>	<p>Май Заседание № 5.</p>

График и тематика проведения педагогических советов

	Тема	План
--	------	------

АВГУСТ	Итоги работы школы в 2022– 2023 учебном году. Особенности организации образовательного процесса в 2023 – 2024 учебном году.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы школы в 2022 – 2023 учебном году. 2. Цели, задачи, направления деятельности школы на 2023/24 учебный год. 3. Организация работы школы по охране труда на 2023/24 учебный год. 4. Утверждение состава Методического совета школы. 5. О педагогической нагрузке учителей. 6. О переводе обучающихся, ликвидировавших академическую задолженность в августовский период.
НОЯБРЬ	«Содержание и организация образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и ЗПР»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений августовского ПС 2. Анализ успеваемости за 1 четверть. 3. «Использование онлайн-платформ в образовательной деятельности» 4. Мероприятия, направленные на повышение успешной учебной деятельности. 5. Утверждение списка учащихся на Губернаторскую стипендию
ЯНВАРЬ	«Организация воспитательной работы для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений ноябрьского ПС 2. Анализ успеваемости по итогам 1 полугодия. 3. «Совершенствование аналитической культуры учителя»
МАРТ	«Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений январского ПС 2. Анализ успеваемости за 3 четверть. 3. «Профориентация в школе – новый взгляд и современные подходы»
МАЙ	Подведение итогов года по выпускным классам.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информация о выполнении решений мартовского ПС 2. Отчёты руководителей ШМО по деятельности МО в 2023-2024 учебном году. 3. О допуске учащихся к государственной (итоговой) аттестации и промежуточной аттестации. 4. О результатах коррекционной работы с первоклассниками. 5. Об организации летней работы с детьми.
	Подведение итогов года по переводным классам	<ol style="list-style-type: none"> 1. О переводе учащихся 2-8 -х классов. 2. О награждении учащихся «Похвальными листами».
ИЮНЬ	Подведение итогов года.	<ol style="list-style-type: none"> 1. О результатах государственной (итоговой) аттестации. 2. О совершенствовании методической работы на 2014/25 учебный год (на основе результатов экзаменов). 3. Основные направления работы школьной библиотеки по формированию информационной культуры школьников.

2.1. План работы школы на 2023 – 2024 учебный год

Организационная, методическая работа	Учебно – воспитательная работа	Воспитательная работа	Работа с родителями
А В Г У С Т			
<p>1. Педагогический совет «Итоги работы школы за 2022-23 учебный год. (отв. директор.)</p> <p>2. Утверждение плана работы на 2023-24 учебный год.</p> <p>3. Заседание предметных МО . Обсуждение и утверждение тематических планирований и составление графиков контрольных работ (отв. руководители МО)</p> <p>4. Инструктаж по ведению школьной документации (отв. зам. дир. по УВР)</p> <p>5. Комплектование курсовой системы повышения квалификации (уточнение заявок) (отв. зам. дир. по УВР)</p>	<p>1. Уточнение списков учащихся по классам (директор)</p> <p>2. Комплектование 1,5-х, 10 классов, компенсирующего обучения (директор, классные руководители)</p> <p>3. Обеспечение учащихся учебниками (библиотекарь, классные руководители)</p> <p>4 Проверка рабочих программ учителей предметников (зам. дир. по УВР)</p> <p>5. Выявление обучающихся, нуждающихся в особых условиях обучения, с ОВЗ.</p>	<p>1.Согласование планов воспитательной работы на 2023-2024уч.год.</p> <p>2.Инструктивно-методическое совещание по подготовке и проведении мероприятий.</p> <p>3. Подготовка к празднику «День знаний»</p> <p>4. Подготовка к классным часам и месячнику по безопасности движения, антитеррористической безопасности.</p> <p>5. Подготовка к уроку знаний.</p>	<p>1. Переключки классные руководители</p> <p>2. Родительские собрания классов компенсирующего обучения (отв. классные руководители)</p> <p>3. Индивидуальные беседы с родителями по повышению внимания (педагогические классные руководители)</p>
С Е Н Т Я Б Р Ь			
<p>1. Совещание при директоре, организация начала учебного года, сбор информации (директор)</p> <p>2. Подготовка документации по школе.</p> <p>3. Проверка заполнения классных журналов (культура оформления, правильность, наличие сведений об обучающихся) (зам. дир. по УВР)</p> <p>4. Составление учебного расписания (зам. дир. по УВР).</p> <p>5. Составление графика повышения квалификации учителей (зам. дир. по</p>	<p>1. Работа по плану внутришкольного контроля.</p> <p>2. Наблюдение за прохождением адаптационного периода в 1,5-х,10 классах</p> <p>3. Сдача ОШ – 1, ОО-1</p> <p>4.Проверка личных дел учащихся (зам. дир. по УВР)</p> <p>5. проверка организации образовательной деятельности в классах компенсирующего обучения.</p>	<p>1. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»</p> <p>2. Консультации для родителей.</p> <p>3. Неделя первоклассников.</p> <p>4.классные часы по правилам дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма.</p> <p>5. Проверка оформления классной докуменации</p> <p>6. Оформление уголков «ДЮП» и «ЮИД»</p>	<p>1. родительское собрание школы и классных руководителей</p> <p>2. Родительские собрания 1,5,10-х классов адаптации детей</p> <p>классные руководители</p> <p>4. Индивидуальные беседы с родителями</p>

<p>УВР) 6. Заседание предметных МО (утверждение тем по самообразованию) (руководители МО)</p>	<p>6. Организация надомного обучения.</p>	<p>7. Планирование работы спортивных кружков. Запись учащихся в кружки и секции. 8. Оформление листов здоровья. Создание банка данных о сост. здоровья учащихся День здоровья. 9. Выборы органов самоуправления в классах Благотворительные акции. 10. Составление банка данных "трудных" детей и планов индивидуальной работы с НИМИ.</p>	
О К Т Я Б Р Ь			
<p>1. Совещание при завуче. Система мер по коррекции качества обучения (зам. дир. по УВР) 2. Контроль работы аттестующихся учителей (зам. дир. по УВР, руководители МО) 3. Проверка классной документации 5. Оформление информационно-аналитических справок (директор, зам. дир. по УВР, ВР) 6. Проведение предметных недель 7. Подготовка учащихся к участию в районных олимпиадах по предметам (руководители МО) Заседания МО Самообразовательная работа педагогов. 8. Составление плана работы на каникулы 9. Отчеты по успеваемости за 1 четверть.</p>	<p>1. Работа по плану внутришкольного контроля. 2. Проведение административных контрольных работ за 1 четверть. 3. Проведение школьных предметных олимпиад (руководители МО) 4. Научно-исследовательская работа с одаренными учащимися. Подготовка работ к участию в школьной научно-практической конференции. 5. Мониторинг уровня обученности учащихся профильных классов. 6. организация подготовки к ГИА.</p>	<p>1. Выставка творческих работ из природного материала. 2. Акция «Милосердие». День пожилых людей. 3. Праздничный концерт ко дню учителя. 4. Соревнования по военно-прикладному многоборью. 5. Спортивные состязания по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, эстафеты, посвященные Дню школы.</p>	<p>1. Рейд родителей комитета по пр. состояния питания школьной столовой. 2. Классные родительские собрания (итоговые классные руково. собрания) 3. Индивидуальное консультирование родителей, учащихся по вопросам учебно-воспитательной работы. дир. по УВР, д</p>
Н О Я Б Р Ь			
<p>1. Подготовка и проведение педагогического совета по плану (директор) 2. Малый пед. совет. Анализ учебной работы за 1 четверть (зам. дир. по УВР) 3. Анализ работы со слабоуспевающими детьми 4. Оформление информационно-аналитических справок (зам. дир. по УВР) 5. Посещение открытых уроков (по обмену опытом) 6. Проведение предметной недели.</p>	<p>1. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (руководители МО) 2. Контроль качества обучения учащихся по плану внутришкольного контроля 3. Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>1. Праздник осени! 2. Мероприятия ко Дню матери 4. Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства. 5. Анализ уровня воспитанности классных коллективов 7. Проверка ведения журналов кружковой работы. 8. Спортивные мероприятия, согласно плану проведения каникул</p>	<p>1. Заседание комитета школьного комитета с группы риска. 2. Классные собрания по проблеме успеваемости не успевающих</p>
Д Е К А Б Р Ь			
<p>1. Совещание при завуче (по плану внутришкольного контроля) 2. Проверка состояния школьной документации 3. Проведение предметной недели (руководители МО) 4. Подведение итогов работы МО за 1 полугодие 5. Отчеты по успеваемости учащихся за 2 четверть (зам. дир. по УВР)</p>	<p>1. Проведение школьной научно-практической конференции учащихся. Отбор работ на районную научно-практическую конференцию (руководители МО) 2. Работа по плану внутришкольного контроля 3. Анализ работы с опекаемыми детьми (успеваемость, посещаемость) 4. Индивидуальная работа с</p>	<p>1. Консультации для родителей. 2. Проведение Новогодних мероприятий . 3. Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год» 4. Месячник пожарной безопасности Инструктаж по технике безопасности во время проведения новогодних мероприятий и зимних каникул 5. Анализ работы классных руководителей по профилактике</p>	<p>1. Классные родительские собрания по итогам года 2. Индивидуальное консультирование не успевающих учащихся (беседы с родителями) 3. Классные руково. собрания 3. Работа советов учащихся по вопросам правонарушений не успевающих</p>

	<p>учащимися группы риска (классные руководители, соц. педагог)</p> <p>5. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.</p> <p>6. Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие</p>	<p>асоциальных явлений.</p> <p>6. Оформление информационно-аналитических документов по итогам I полугодия</p> <p>7. Спортивные состязания по плану спортивно-массовой работы</p>	
Я Н В А Р Ь			
<p>1. Подготовка и проведение педагогического совета «Итоги I полугодия.» (директор)</p> <p>2. Проведение открытых уроков (по обмену опытом) (руководители МО)</p> <p>3. Анализ реализации рабочих программ по предметам на 2 полугодие (зам. дир. по УВР)</p> <p>4. Проведение предметной недели</p> <p>5. Оформление информационно – аналитических справок (зам. дир. по УВР)</p>	<p>1. Работа по плану внутришкольного контроля</p>	<p>1. Благотворительная акция</p> <p>2. «Рождественские встречи»</p> <p>4. История праздника Рождество Христово.</p> <p>5. Анализ воспитательной работы за I полугодие. Планирование деятельности на II полугодие"</p> <p>6. Контроль соблюдения правил ТБ на занятиях.</p> <p>7. Анализ посещаемости и уровня травматизма в школе.</p>	<p>1. Проведение конференции п учебно – воспит работы (директ</p> <p>2. Индивидуал родителей уча требующих по внимания</p> <p>3. Классные ро собрания (клас руководители)</p>
Ф Е В Р А Л Ь			
<p>1. Организация циклов открытых уроков (тематика по плану МО) (руководители МО)</p> <p>2. Проведение предметных недель (руководители МО)</p> <p>3. Проверка классной документации (зам. дир. по УВР)</p> <p>4. Написание информационно-аналитических справок (зам. дир. по УВР)</p> <p>5. Теоретический семинар по плану.</p>	<p>1. Работа по плану внутришкольного контроля (зам. дир. УВР)</p> <p>2. Участие в районной научно-практической конференции учащихся</p> <p>3. Мониторинг уровня обученности учащихся профильных классов.</p> <p>4. Прием заявлений на ГИА.</p>	<p>1. Месячник оборонно-массовой работы «Рубежи Победы»</p> <p>2. Консультации для родителей.</p> <p>3. Смотр песни и строя, в честь Дня защитника Отечества.</p> <p>4. Тематические классные часы «День памяти»</p> <p>6. Анализ работы спортивных секций.</p> <p>7. Трудовые десанты на пришкольной территории.</p>	<p>1. Общешколь родительское с</p> <p>2. Классные ро собрания (клас руководители)</p>
М А Р Т			
<p>1. Подготовка к итоговой аттестации выпускников. 2. Организация текущего повторения в рамках подготовки к итоговой аттестации выпускников (зам. дир УВР, руководители МО)</p> <p>4. Педагогический совет. Итоги работы в 3 четверти.</p> <p>5. Написание информационно – аналитических справок (зам. дир. по УВР)</p> <p>5. Проверка классной документации (зам. дир. УВР)</p>	<p>1. Рейд по проверке состояния дневников учащихся</p> <p>2. Участие в городской предметной олимпиаде школьников.</p> <p>3. Работа по плану внутришкольного контроля (зам. дир. по УВР)</p> <p>4. Административные контрольные работы за 3 четверть.</p>	<p>1. Мероприятия, посвященные Международному женскому дню</p> <p>Выпуск газеты «8 Марта»</p> <p>2. Выставка рисунков «Моя мама»</p> <p>3. Неделя детской книги.</p> <p>4. Всемирный День Земли.</p> <p>5. Лекторий для родителей на тему здорового образа жизни.</p> <p>6. Оформление информационно-аналитических документов по итогам III четверти</p>	<p>1. Родительско классах (опред готовности уча переходу в сре,</p> <p>2. Родительски итогам 3 четвер руководители)</p>
А П Р Е Л Ь			
<p>1. Оформление информационно – аналитических справок (зам. дир. по УВР)</p> <p>2. Контроль подготовки к ГИА</p> <p>3. Проведение предметной недели (руководители МО)</p> <p>4. Проверка прохождения курсов повышения квалификации (зам. дир. по УВР)</p> <p>5. Разработка плана мероприятий по выпускной и переводной аттестации учащихся (зам. дир. по УВР)</p>	<p>1. Анкетирование учащихся 9-х классов с целью изучения спроса на профили обучения (зам. дир. по УВР)</p> <p>2. Посещение занятий профильного класса и курсов по выбору.</p> <p>3. Итоговый контроль в профильном классе.</p> <p>4. Анкетирование учащихся 9-х классов по выбору дальнейшего образования.</p>	<p>1. Акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>2. Консультации для родителей.</p> <p>3. День космонавтики.</p> <p>4. Подготовка к празднованию Дня Победы.</p> <p>5. Тематические беседы «Планета Земля»</p> <p>6. Беседы по правилам поведения в весенний период на водоемах.</p> <p>6. Классные часы по правилам дорожного движения (1 - 10)</p>	<p>1. Классные ро собрания (клас руководители)</p> <p>2. Общешколь родительское с (итоговая аттес выпускников) (</p> <p>3. Родительско будущих перво</p>

	5. Диагностика подготовленности шестилеток к школе (учителя начальных классов) 6. Диагностика уровня подготовки к ГИА в выпускных 9-х классах (зам. дир. по УВР)		
М А Й - И Ю Н Ь			
1. Проверка выполнения графика контрольных, лабораторных, практических работ (зам. дир. УВР) 2. Сдача отчетов учителей предметников по прохождению программ. 3. Анализ итогов 2021-22 учебного года 4. Планирование работы МО на следующий учебный год и анализ работы за 2022-23 уч. год 5. Итоговый пед. совет по допуску выпускников к итоговой аттестации и переводу учащихся в следующий класс (директор) 7. Контроль за качеством оформления экзаменационных документов (зам. дир. УВР) 8. Составление плана работы на следующий учебный год.	Переводная выпускная аттестация учащихся 2. Проверка школьной документации и личных дел учащихся (зам. дир. УВР) 3. Мониторинг уровня обученности учащихся профильного класса.	1. Мероприятия, посвященные годовщине Великой Победы. 6. Последний звонок. 8. Консультации для родителей. 10. Планирование работы пришкольного оздоровительного лагеря. 11. Оформление информационно-аналитических документов по итогам учебного года. 12. Праздник, посвященный Дню защиты детей. 14. Планирование работы пришкольной спортивной площадки на летнее время 16. Праздник «Слет отличников и хорошистов»	1. Общешкольное родительское собрание 2021-22 учебного года 2. Родительское собрание в 11 классах и в классах с углубленным изучением предмета в порядке проведения аттестации и заочной формы аттестации профильный 10

2.2. План внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год.

П-персональный К-комплексный О-обзорный Т-тематический КОК-классно-обобщающий Ф-фронтальный

Вид контроля	Тема контроля	Сроки /неделя/	Цель контроля
сентябрь			
О	Проверка готовности учителей к учебному году (учебно-методическое обеспечение, учебные программы, график контрольных работ, кабинеты, лаборатории, обеспеченность учащихся учебниками). Утверждение календарно-тематического планирования. Утверждение планов воспитательной работы.	1	Соответствие установленным нормам. Санитарное состояние, соблюдение ТБ, методическое оснащение.
К	Проверка организации учебно-воспитательного процесса в 1-х классах (период адаптации)	1-4	Определение уровня готовности учащихся к школе. Выявление дезадаптированных детей, определение причины.
О	Проверка классных журналов, личных дел учащихся.	2-3	Соблюдение общих требований к ведению журналов, выявление недочётов.
КОК	Проверка организации учебно-воспитательного процесса в 5-х классах.	3-4	Организация повторения пройденного материала за курс начальной школы, адаптация.
О	Входная диагностика по русскому языку и математике (2,5,9 классы).	3-4	Определение путей коррекции знаний учащихся.
О	Мониторинг уровня обученности в 10	3-4	Определение образовательного уровня учащихся

	классе по профильным предметам.		начало учебного года (точка отсчёта динамики)
О	Проверка ученических дневников.	3	Соблюдение общих требований к ведению дневников, выявление недочётов.
октябрь			
О	Проверка ученических тетрадей по русскому языку и математике во 2-4 классы, 5-9 классы	1-4	Соблюдение единых орфографических требований.
О	Проверка классной документации. Состояние текущей успеваемости и посещаемости.	4	Анализ выполнения учебных программ планирования. Объективность выставленных четвертных оценок; качество работы учителей с журналами.
Т	Проверка техники чтения(2-5 классы)	4	Формирование качественного беглого, выразительного чтения. Пути преодоления неуспеваемости учащихся.
Т	Контрольная диагностика по учебным предметам во 2-9 классах.	4	Соответствие уровню образовательных стандартов.
ноябрь			
Т	Мониторинг уровня обученности в 9-х классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации	3	Соответствие уровню образовательных стандартов.
К	Проверка организации учебно-воспитательного процесса в классах компенсирующего обучения (период адаптации)	1-4	Определение уровня готовности учащихся к школе. Выявление дезадаптированных детей, определение причины.
О	Проверка состояния классных журналов. Накопление оценок, предупреждение неуспеваемости.	4	Соблюдение общих требований к ведению журналов, выявление недочётов
Декабрь			
Т	Посещение уроков технологии, физической культуры, ОБЖ.	2-3	Соблюдение санитарно-гигиенических норм при проведении уроков.
Т	Проверка рабочих тетрадей учащихся, тетрадей на печатной основе, входящих в УМК	2-3	Система работы над ошибками, объем классных и домашних работ
Т	Контрольная диагностика преподавания учебных предметов во 2-9 классах за 1пг	4	Соответствие уровню образовательных стандартов
О	Состояние классных журналов. Прохождение программ, выставление четвертных оценок.	4	Анализ выполнения учебных программ календарно-тематического планирования
январь			
Т	Проведение экспертной оценки итогов обучения за 1 полугодие.	1	Соответствие уровню образовательных стандартов
О	Проверка журналов надомного обучения (при наличии обучающихся на дому).	3	Своевременность и качество проведения занятий с учащимися, обучающимися на дому.
П	Посещение уроков	3-4	Работа с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам

			четверти. Работа с одаренными детьми на уроке.
О	Проверка дневников учащихся. Связь с родителями.	3	Корректность записей учителя и классных руководителей в дневниках учащихся, соответствие оценок в классных журналах и дневниках. Контроль за дневниками со стороны классных руководителей и родителей
февраль			
Т	Контроль подготовки будущих первоклассников (реализация программы через систему платных образовательных услуг)	Март-апрель	Определение уровня подготовки детей к начальной школе.
Т	Контроль подготовки будущих первоклассников (реализация программы через систему платных образовательных услуг)	Март-апрель	Определение уровня подготовки детей к начальной школе.
март			
Т	Контрольная диагностика преподавания учебных предметов во 2-9 классах за 3 четверть.	3	Проверка уровня знаний программного материала.
Т	Мониторинг уровня обученности в 9-х классах в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации	3	Проверка уровня знаний программного материала.
О	Состояние классных журналов. Прохождение программ, выставление четвертных оценок.	4	Анализ выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования
Т	Мониторинг уровня обученности в 10 классах по профильным предметам.	3	Проверка уровня знаний программного материала.
апрель			
Т	Тем проверка: «Эффект организации системы повторения в период подготовки к итоговому контролю, итоговой аттестации» Мониторинг уровня обученности в 9-х ,	1-4	Определение уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации.
О	Посещение уроков с целью выявления организации работы с учащимися по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, к промежуточной аттестации.	1-4	Определение уровня подготовки выпускников к итоговой аттестации.
Т	Проведение предэкзаменационных работ по математике, русскому языку и математике, предметам по выбору в 9 классах.	1-2	Проверка уровня знаний, определение качества подготовки к ГИА
май			
Т	Проверка уровня техники чтения.	1-2	Формирование качественного беглого, выразительного чтения Пути преодоления неуспеваемости
Ф	Контрольная диагностика преподавания учебных предметов во 2-9 классах за учебный год.	3-4	Соответствие уровню образовательных стандартов (по плану преемственности)
О	Состояние классных журналов. Выполнение теоретической и практической части учебных программ, выставление годовых оценок.	4	Выполнение государственных программ учебного плана
О	Проверка журналов надомного обучения. Контроль	4	Выполнение программ надомного

	успеваемости обучающихся на дому за учебный год.		обучения на конец года, соответствие записей в журнале
Т	Проведение экспертной оценки итогов обучения за 2021-2022 уч.год.	4	Анализ выполнения учебных программ и календарно-тематического планирования

2.3. План работы по исполнению закона об образовании в части соблюдения прав и гарантий обучающихся на образование

№	Мероприятия	Сроки
1.	Собрание с родителями будущих первоклассников	Апрель
	Комплексная проверка охвата всех детей школьного возраста обучением в школе. Сбор данных о трудоустройстве выпускников 9-х и 11-х классов	
2	Комплектование классов, организация индивидуального обучения	до 31 августа
3	Зачисление обучающихся в 1-й класс (издание приказа по школе)	1 сентября
4	Зачисление обучающихся в 10-й класс (издание приказа по школе)	1 сентября
5	Проверка списочного состава обучающихся по классам.	до 5 сентября
6	Оформление приказа по движению обучающихся за летний период	Сентябрь
7	Внесение изменений в алфавитную книгу обучающихся. Электронный журнал.	Сентябрь
8	Составление базы данных детей из многодетных и малообеспеченных, опекунских семей. Обследование сирот и опекаемых детей, семей «группы риска»	сентябрь
9	Собеседование с библиотекарем школы о степени обеспеченности школьников учебниками и сохранности учебного фонда школы	до 10 сентября
10	Организация горячего питания в школе. Составление графика питания в столовой. Организация дежурства учителей в столовой.	август-сентябрь
11	Комплектование объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности	до 5 сентября
12	Составление расписания уроков и секций	Сентябрь
13	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни в течение года Зам. директора ВР, классные руководители	
14	Утверждение тематических планов учителей	Сентябрь
15	Контроль выполнения рабочих программ по всем 1 раз в четверть Зам. директора по УВР	
16	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД: проведение дней безопасности дорожного движения	сентябрь-май
17	Контроль охвата секционной работой всех склонных к правонарушениям обучающихся.	В течение года
18	Контроль посещения обучающимися занятий, выявление причин их отсутствия на уроках и принятие своевременных мер по обеспечению посещаемости	В течение года
19	Ознакомление обучающихся с правилами техники безопасности при	В течение года

	проведении различных учебных занятий, во время проведения мероприятий во внеурочное время	
20	Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности	1 раз в четверть
21	Контроль работы с отстающими обучающимися	В течение года
22	Организация школьного самоуправления	Сентябрь
23	Организация взаимодействия с ИДН и прокуратурой	В течение года
24	Регистрация детей дошкольного возраста	Февраль
25	Организация родительского всеобуча	В течение года
26	Организация и проведение встреч врачей с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года
27	Организация дежурства обучающихся по школе	В течение года

2.4. ПЛАН
подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации
учащихся 9-х классов на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	
1. Работа с педагогическим коллективом		
1	Анализ входного диагностического контроля в 9-х классах по учебным предметам.	с
2	Сбор информации о поступлении выпускников 2023 года	с
3	Оформление информационных стендов в учебных кабинетах с материалом для подготовки к итоговой аттестации	л у
4	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами, локальными актами и методическими рекомендациями «О проведении государственной (итоговой) аттестации в 2022 году»	в у
5	Составление графика индивидуальных занятий и консультаций с выпускниками 9-х классов	с
6	Методические рекомендации по предметам для итоговой аттестации	1
7	Анализ выполнения программы и её практической части по предметам	К п
8	Предварительные итоги успеваемости выпускников 9-х классов.	с
9	Анализ успеваемости выпускников 9-х классов по итогам 1 полугодия.	я
10	Объективность выставления полугодических и годовых оценок в выпускных классах.	я
11	Формирование банка данных о выборе выпускниками предметов для сдачи государственной аттестации, прием заявлений на ГИА (итоговое собеседование -9, выбор предметов, выбор формы ГИА)	с
12	Рекомендации классным руководителям по заполнению документов строгой отчетности	М
13	Формирование банка паспортных данных выпускников 9-х классов	Р М
14	Определение списка выпускников 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.	с
15	Проведение административных контрольных работ.	л у

16	Анализ результатов мониторинга в выпускных классах
17	Анализ текущей успеваемости обучающихся 9-х классов
18	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся при подготовки государственной итоговой аттестации (индивидуальные и групповые консультации).
19	Инструктаж классных руководителей 9-х классов и учителей- предметников об организации итоговой аттестации
20	Подготовка списка учащихся 9-х классов, для которых возможно проведение государственной итоговой аттестации в особых условиях по состоянию здоровья.
21	Заседание методических объединений с обсуждением вопросов: - анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х в 2020 – 2021 учебном году; - методические нормы и требования по подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации в 2022 году; - подготовка нормативно-правовой базы для проведения итоговой аттестации; - оформление материалов по предметам для проведения экзамена; - утверждение экзаменационных материалов для проведения устной аттестации;
II. Административная работа	
1.	Составление УП школы. Распределение дополнительных занятий для подготовки к экзаменам со слабоуспевающими обучающимися.
2.	Формирование нормативно-правовой базы для проведения итоговой (государственной) аттестации выпускников 9-х классов: <ul style="list-style-type: none"> • Положения, приказы, рекомендации по проведению итоговой аттестации Министерства образования РФ, ДОН, КОиН; • Разработка и утверждение локальных актов общеобразовательного учреждения для подготовки и проведения итоговой аттестации в традиционной форме.
3.	Совещания(при директоре): О посещаемости занятий «трудными» учащимися. Об индивидуальной работе учителей математики и русского языка по ликвидации пробелов в знаниях школьников. Об итогах контрольных работ в 9-х классах. О подготовке к ГИА. О посещаемости занятий учащимися 9-х классов Аппаратное совещание: - «Готовность документации к проведению итоговой аттестации»
4.	Оформление стенда «ГИА- 2024»
6.	Оформление материалов в помощь учителям — предметникам, классным руководителям по подготовке и проведению итоговой аттестации
8.	Проверка классных журналов 9-х классов по выполнению требований к оформлению и заполнению и объективность выставления оценок
9.	Педсовет: - «Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации за 2023-2024 учебный год»; -«О допуске учащихся 9 классов к итоговой аттестации»; - «О результатах проведения итоговой аттестации выпускников 9 классов»;
10.	Торжественная линейка для 9-х классов «Последний звонок»

11.	Анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в 2023 – 2024 учебном году.
13.	Издание приказов: - «Об утверждении плана подготовки и проведении ГИА в 2023 – 2024 учебном году»; - «Об утверждении расписания консультаций в 9-х классах в 2024 году»; - «О назначении ответственных за государственную (итоговую) аттестацию»; - «О завершении учебного года в выпускных 9-х классах и организованном проведении государственной итоговой аттестации»; - «О создании комиссии по заполнению аттестатов за курс основного общего образования, среднего общего»; - «О допуске обучающихся 9-х классов к государственной (итоговой) аттестации»; - «Об окончании основной школы»;

III. Работа с родителями и обучающимися

1.	Ученические и родительские собрания по ознакомлению с Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации в 2023/2024 учебном году
2.	Работа с обучающимися 9-х классов по подготовке к осуществлению ими сознательного выбора предметов для итоговой аттестации и форм проведения экзамена
3.	Ознакомление обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с рекомендациями об организации итоговой аттестации в щадящем режиме.
4.	Приём заявлений от обучающихся о выборе предметов для сдачи государственных экзаменов
5.	Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о допуске к итоговым экзаменам выпускников 9-х классов
6.	Ознакомление обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в 2023 году
7.	Оформление информационного стенда, посвященного государственной (итоговой) аттестации для выпускников 2022 года: - Положением о проведении государственной (итоговой) аттестации; - расписание консультаций;- расписание экзаменов; - советы психолога и другая информация.
8.	Индивидуальное собеседование с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости по предметам и посещаемости учебных занятий обучающимися 9-х классов
9.	Контроль посещаемости обучающихся 9-х классов

Организация работы ППЭ на базе ОО

1	Проведение итогового собеседования как допуска выпускников 9-х классов к ГИА
2	Проведение диагностического тестирования выпускников 9-х классов

2.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Срок	
Заседание первое (установочное)			
1	Распределение обязанностей между членами м/с.		Руководитель
2	Рассмотрение и утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, ШМО на 2023 – 2024 учебный год.		Члены объединения
3	Система повышения квалификации и самообразования педагогов		Руководитель
4	Создание творческих микрогрупп к тематическим педсоветам		Руководитель
6	Организация школьных предметных олимпиад (утверждение графика)		Руководитель

	проведения школьных олимпиад)		
7	Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности.	август	Руко
8	Утверждение графика открытых уроков на 2023 – 2024 учебный год.		Руко
Заседание второе			
1	Итоги проведения школьных предметных олимпиад.		Руко
2	Итоги контрольно – тренировочных работ по р/языку и математике		Руко
3	подготовка материалов к педсовету (в ноябре) подготовка основы решения ноябрьского педсовета.		Руко
5	Разное	ноябрь	
Заседание третье.			
1	Анализ уровня базовой подготовки учащихся по итогам промежуточной аттестации.		Руко
2	Подготовка материалов к педсовету (в январе):		Руко
3	Итоги проведения олимпиад в школе, районных и городских олимпиад.		Руко
4	Разное.	январь	
Заседание четвертое.			
1	Состояние работы по повышению квалификации учителей.		Руко
2	Обсуждение результатов проведения школьных репетиционных экзаменов в 9 – х классах, результатов контрольных работ.		Руко
3	Подготовка материалов к педсовету (в марте):		Руко
4	Подготовка основы решения мартовского педсовета.	Март	Руко
5	Творческий отчет		Руко
6	Разное		Руко
Заседание пятое.			
1	Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х классов		Руко
2	Подведение итогов аттестации педкадров, руководящих педкадров, курсовой системы повышения квалификации педкадров за истекший учебный год.		Руко
3	Итоги учебного процесса за IV четверть, год.		
4	Подведение итогов обмена опытом и обобщения опыта.		Руко
5	Обсуждение плана методической работы на 2023 – 2024 учебный год.	Май	Руко
6	Разное.		
	Организация работы по повышению педмастерства учителей: - организация работы учителей над темами самообразования; - курсовая подготовка учителей; - проведение открытых уроков; - взаимопосещение уроков; - предметные недели; - обобщение педагогического опыта.	В течении года	Руко

План повышения качества образования

Содержание работы	Сроки	Исполнитель
Изучить программы, объяснительные записки, методические рекомендации по предметам.	До 1.09.2023	Заместитель директора по УВР
Организовать работу с обучающимися, не выполняющими школьную программу:	Сентябрь	Учителя-предметники Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> - Установить причину отставания - Вести учет пробелов знаний - Наметить работу по устранению пробелов в знаниях - Посещать обучающихся на дому - Проводить индивидуальные беседы на дому 		
Осуществлять ежедневный контроль посещаемости обучающихся, не допускать срыва уроков из-за болезни учителей (своевременная замена)	Ежедневно	Заместитель директора по УВР
Комплектование ГПД	Май, сентябрь	Воспитатель ГПД
Составление расписания работы кружков и факультативов	сентябрь	Заместитель директора по УВР
Обеспечение выполнения практической части программ	Постоянно	Заместитель директора по УВР
Проведение школьных олимпиад.	Октябрь	Заместитель директора по УВР руководители МО
Повышение требований к выполнению единого орфографического режима в школе. Анализ ведения тетрадей, школьной документации.	1 раз в полугодие	Заместитель директора по УВР руководители МО
Содействие внедрению в учебный процесс новых технологий.	В течение года	Заместитель директора по УВР руководители МО
Привитие обучающимся навыков самостоятельной работы	систематически	Учителя - предметники
Творческие отчеты (аттестация учителей)	В период аттестации	Заместитель директора по УВР

План работы со слабоуспевающими

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
проведение диагностических контрольных работ	сентябрь	Руководители МО русского языка и литературы, МО математики
проведение занятий со слабоуспевающих обучающихся.	1 полугодие	Учителя -предметники
организация дополнительных занятий со слабоуспевающими обучающимися.	11 полугодие	ЗД по УВР
проведение школьных срезовых работ.	В течении учебного года	Учителя -предметники

литическое ведение диагностических	В течении учебного года	Учителя -предметники
административных контрольных	В течении учебного года	Классные руководители, учителя -предметники
дуальные беседы с обучающимися.	В течении учебного года	Классные руководители, учителя- предметники
дуальные беседы с родителями.	В течении учебного года	классные руководители

.План поддержки талантливых детей

Этапы организации работы с обучающимися:

Виды деятельности	Проводимые мероприятия	Формы работы
Стимулирование познавательной деятельности и самообразования обучающихся.	Проведение олимпиад и конкурсов.	Проведение олимпиад и конкурсов.
Индивидуализация обучения.	Работа элективных курсов предпрофильной подготовки. Участие в научно-практических конференциях. Участие в олимпиадах, конкурсах, марафонах.	Внеурочная работа Урок
Подготовка обучающихся к поступлению в профильные классы старшей школы, в учреждения профессионального образования.	Выбор приоритетных предметов, элективных курсов.	Внеурочная работа

Система работы по развитию учебно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся.

№ п/п	Этапность	класс	срок	Подведение итогов
1	Выявление обучающихся, проявляющих интерес к научной и исследовательской работе	1 – 11 классы	В течение года	Индивидуальные беседы с учителями.
2	Изучить с учителями проблему педагогического сопровождения обучающихся.		Сентябрь	
3	Квалифицированно подобрать образовательные технологии для	8 – 11 классы	В течение учебного года	Учителя – предметники на

	обучающихся.			уроках
4	Проводить регулярные педагогические наблюдения за развитием ребенка на уроках и во внеклассной работе.	1 – 11 классы	В течение учебного года	Индивиду-альные беседы.
5	Провести психологические тесты для выявления одаренности ребенка (интеллектуальной, художественной, творческой)	2 - 11 классы	Ноябрь	
6	Принимать участие в научно-практических конференциях района	2 – 11 классы	февраль	На заседаниях МО
7	Провести предметные недели:	5 – 11 классы	В течение года	На заседаниях МО
8	Принимать участие в районных олимпиадах, викторинах, конкурсах. Международных конкурсах «Кенгуру», «Русский медвежонок» и других.	2 – 11 классы	В течение года	На заседаниях МО

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ГТЗО

<i>№ п</i>	<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственный</i>
1.	Проведение выборов спортивного школы	сентябрь	учителя физического воспитания, классные руководители
2.	Обсуждение и утверждение плана работы и календаря спортивных мероприятий	сентябрь	учителя физического воспитания, заместитель директора по ВР
3.	Организация работы спортивных секций, составление расписания работы спортивного зала.	сентябрь	учителя физического воспитания, заместитель директора по УВР
4.	Оформление спортивного уголка	сентябрь	спортактив
5.	Проведение Дней здоровья	1 раз в четверть	учителя физического воспитания, спортактив
6.	Организация и проведение занятий в группах ЛФК	сентябрь	учителя физического воспитания, директор, врач
7.	Проведение физкультминуток в начальной школе, спортивных занятий в ГПД	ежедневно	учителя физического воспитания, учителя начальных классов
8.	Проверка уровня физподготовки	1 раз в четверть	учителя физического воспитания,
9.	Проведение спортивно –	в течении	учителя физического воспитания,

	массовых мероприятий по плану	года	спортактив
10.	Ремонт, приобретение и изготовление спортивного инвентаря	в течении года	учителя физического воспитания, спортактив заместитель директора по АХР
11.	Проведение «Президентских состязаний».	Апрель-май	учителя физического воспитания, спортактив
12.	Реконструкция спортивной площадки	сентябрь, май	учителя физического воспитания, спортактив